

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	A3	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινωνική Πολιτική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.socadm.duth.gr/undergraduate/curriculum/socadm/cvst2.shtml">http://www.socadm.duth.gr/undergraduate/curriculum/socadm/cvst2.shtml</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση των κυριότερων προσεγγίσεων στο θέμα της κοινωνικής πολιτικής, και ειδικότερα των προσεγγίσεων στο ζήτημα της αξιολόγησής της και η κριτική ανάλυση των μεθόδων αξιολόγησης και ανάπτυξη της ικανότητας εφαρμογής μεθόδων και εργαλείων αξιολόγησης σε επιμέρους πεδία της κοινωνικής πολιτικής.

Σε αυτό το πλαίσιο εξετάζονται οι βασικότερες θεωρητικές προοπτικές που αναπτύχθηκαν για την ανάλυση της κοινωνικής πολιτικής, τον κύκλο του προγραμματισμού, τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και την εφαρμογή πολιτικής. Παρουσιάζονται, μέσα από μια κριτική σκοπιά, τα ισχυρά και αδύναμα σημεία των κυριότερων μεθόδων και εργαλείων αξιολόγησης και εξετάζεται η εφαρμογή τους σε διάφορα πεδία άσκησης κοινωνικής πολιτικής. Αναλύονται διεξοδικά τα βασικά χαρακτηριστικά της «διοίκησης αποτελεσμάτων», η ανάπτυξη δεικτών

απόδοσης, οι μέθοδοι αποτίμησης «κόστους-οφέλους», «κόστους-αποτελεσματικότητας» και «κόστους-χρησιμότητας». Εξετάζονται επίσης: (α) η «ερμηνευτική αξιολόγηση» (illuminative evaluation) με ιδιαίτερη έμφαση στα προγράμματα έρευνας-δράσης· (β) η διαχείριση και αξιολόγηση της καινοτομίας (evaluation of innovation)· και (γ) η σημασία της γνώσης και τεκμηρίωσης στην άσκηση πολιτικής (evidence-base policy).

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν αναπτύξει την ικανότητα κριτικής ανάλυσης/εμβάθυνσης:

(α) στη στρατηγική της κοινωνικής πολιτικής και τον ρόλο της αξιολόγησης·

(β) στις διάφορες προσεγγίσεις στο ζήτημα λήψης αποφάσεων (ορθολογικό μοντέλο, μοντέλο βαθμιαίας προσέγγισης και εφαρμογής, μοντέλο μεικτής ανίχνευσης, στρατηγικός προγραμματισμός κ.ά.)·

(γ) στη διαδικασία της «εφαρμογής» πολιτικής (π.χ. “the top-down/bottom-up debate”)

(δ) στις κυριότερες μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης, καθώς και στις κοινωνικο-πολιτικές διαστάσεις της αξιολόγησης.

(ε) τη διάκριση μεταξύ των τριών πυλώνων της κοινωνικής πολιτικής (Κράτος-Αγορά-Μη Κερδοσκοπικός τομέας)

(στ) τον ρόλο της κοινωνικής εργασίας στο πλαίσιο της κοινωνικής πολιτικής

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η κοινωνική πολιτική και το κράτος πρόνοιας
- Το κράτος πρόνοιας ως σύστημα αναδιανομής του εισοδήματος
- Η ιστορική εξέλιξη της κοινωνικής πολιτικής
- Μορφές κράτους πρόνοιας
- Επιδράσεις της παγκοσμιοποίησης στο κράτος πρόνοιας
- Οριοθέτηση της κοινωνικής ασφάλειας
- Κράτος πρόνοιας και αντιμετώπιση της φτώχειας
- Το κράτος πρόνοιας απέναντι στην πρόκληση της μετανάστευσης
- Αγορά και Μη κερδοσκοπικός Τομέας

- Κοινωνική Ασφάλεια
- Κοινωνική πολιτική και κοινωνική εργασία
- Κοινωνική πολιτική στον χώρο της υγείας
- Διεθνής κοινωνική πολιτική

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εκτεταμένη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και λοιπών οπτικοακουστικών μέσων</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	25	Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης	25	Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων	25	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	25	Αυτοτελής Μελέτη	25	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	25													
Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης	25													
Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων	25													
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	25													
Αυτοτελής Μελέτη	25													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ανοικτού τύπου, 80% II. Συμμετοχή στο μάθημα με εργασίες, 20%  Τα κριτήρια ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου</p>													

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βενιέρης, Δ. (2004). Αποσύνθεση και Ανασύνθεση της Κοινωνικής Πολιτικής: Η Ελληνική Εμπειρία στο Δ. Βενιέρης και Χ. Παπαθεοδώρου (επιμ.), Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα: Προκλήσεις και Προοπτικές. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 41-88.

Βενιέρης, Δ. (2015). Κοινωνική πολιτική. Αθήνα: Τόπος.

Βενιέρης, Δ. και Παπαθεοδώρου, Χ. (2004). Τι Είναι Κοινωνικό και τι Πολιτικό στην Κοινωνική Πολιτική Σήμερα, στο Δ. Βενιέρης και Χ. Παπαθεοδώρου (επιμ.), Η

Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα: Προκλήσεις και Προοπτικές. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 27-40.

Βενιέρης, Δ. και Παπαθεοδώρου, Χ. (επιμ.), (2004). Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα. Προκλήσεις και Προοπτικές. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Πετμεζίδου, Μ. (2003). Σκέψεις γύρω από την κοινωνική μεταρρύθμιση, στο Δ. Βενιέρης και Χ. Παπαθεοδώρου (επιμ.), Η Κοινωνική Πολιτική Στην Ελλάδα. Προκλήσεις και Προοπτικές. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Πετμεζίδου, Μ. και Τσουλουβής, Λ. (1990). Όψεις κρατικού προγραμματισμού στην Ελλάδα: Ιστορική συνέχεια και οι επιπτώσεις της κρίσης, στο ίδρυμα Καράγιωργα (επιμ.), Οι λειτουργίες του κράτους σε περίοδο κρίσης. Αθήνα, 288-301.

Πολυζωίδης, Π. (2019). Κοινωνική Πολιτική: Κράτος, Αγορά, Μη Κερδοσκοπικός Τομέας. Κομοτηνή: Εκδόσεις Μπρούμα.

Σταθόπουλος, Α. Π. (1996). Κοινωνική Πρόνοια, μια γενική θεώρηση. Αθήνα: Έλλην.

Στασινοπούλου, Ο. (1995). Σύγχρονες τάσεις στην κοινωνική πρόνοια: Ο ρόλος του εθελοντικού τομέα. Αθήνα: Εκλογή.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις  
έκτακτης ανάγκης

<b>Τμήμα:</b>	Κοινωνικής Εργασίας
<b>Μάθημα:</b>	Κ.Π
<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	A3
<b>Διδάσκων:</b>	Περικλής Πολυζωίδης
<b>Τρόπος επικοινωνίας</b>	6978305800 ppolyzoi@sw.duth.gr
<b>Επόπτες/Επιτηρητές: (1)</b>	-
<b>Εξάμηνο:</b>	
<b>Επίπεδο σπουδών: (2)</b>	Προπτυχιακό
<b>Τρόποι εξέτασης: (3)</b>	Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση μέσω SKYPE FOR BUSINESS
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (4)</b>	<p>Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω SKYPE FOR BUSINESS. Ο σύνδεσμος θα αποσταλεί στους φοιτητές και στις φοιτήτριες μέσω eclass αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p> <p>Οι φοιτήτριες και φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν.</p> <p>Η εξέταση του μαθήματος θα γίνει εξ αποστάσεως, “με ανοιχτά βιβλία” και ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο, από την ηλεκτρονική πλατφόρμα skype για επιχειρήσεις. Η καθαρή διάρκεια της εξέτασης θα είναι 40 λεπτά. Οι φοιτήτριες και φοιτητές οφείλουν να εξασφαλίσουν έγκαιρα κατάλληλες συνθήκες, όπως σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο, επιφάνεια εργασίας, κατά προτίμηση ηλεκτρονικό υπολογιστή και όχι κινητό τηλέφωνο , να συνδεθούν τουλάχιστον 10 λεπτά πριν την ώρα έναρξης και να τηρούν με μεγάλη προσοχή τις οδηγίες που δίνονται ως προς την διαδικασία της εξέτασης και την κατάθεση των απαντήσεων.</p> <p>Απαντήσεις που κατατίθενται μετά τη λήξη της διορίας θα βαθμολογούνται με ποινή μονάδων ανάλογη με τον χρόνο καθυστέρησης.</p> <p>Η κατάθεση της απάντησης θα γίνεται αποκλειστικά στο ppolyzoi@sw.duth.gr, είτε απευθείας, είτε με συνημμένο αρχείο, με κειμενογράφο (πχ word) ή φωτογραφία γραπτού κειμένου. Λανθασμένος τρόπος υποβολής θα οδηγεί σε ανάλογη αφαίρεση βαθμών.</p>

- 
- (1) Συμπληρώνεται εφόσον υπάρχουν
- (2) Συμπληρώνεται ανάλογα: μάθημα ΠΠΣ ή μάθημα ΠΜΣ
- (3) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.
- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
  - γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
- (4) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
- α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: οι ημερομηνίες παράδοσης και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.
- β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), οι υπερσύνδεσμοι σύνδεσης με την εικονική αίθουσα ή ο τρόπος και ο χρόνος αποστολής του υπερσυνδέσμου, οι ημερομηνίες και ώρες που θα συνδεθεί κάθε φοιτητής (πρόγραμμα εξέτασης), η διάρκεια της εξέτασης (έναρξη-λήξη), ο τρόπος βαθμολόγησής, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση και η ώρα εξέτασής τους.
- γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησής, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.

**Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΙ ΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕΣΩ ECLASS ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΤΕΒΑΣΕΙ ΑΠΟ ΤΟ CLASS WEB.**