

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΠΣ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γ4-2019	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM08130/">https://eclass.duth.gr/courses/KOM08130/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με τον όρο μεθοδολογία εννοούμε ένα ολοκληρωμένο σύνολο διαδικασιών και μεθόδων που μπορούν να εφαρμοστούν από έναν επιστήμονα προκειμένου αυτός να διεξάγει μία ερευνητική διαδικασία. Με την ευρύτερη έννοια του όρου, ο ορισμός της έρευνας περιλαμβάνει κάθε συλλογή δεδομένων, πληροφοριών και γεγονότων που αφορούν την προαγωγή της γνώσης. Ποσοτική έρευνα είναι η επιστημονική προσέγγιση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων, μέσα από την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων με τη χρήση στατιστικών πακέτων. Στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτούνται για τη διεξαγωγή μίας ποσοτικής (στατιστικής) έρευνας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν μία ποσοτική (στατιστική) έρευνα, να κατασκευάζουν ένα ερωτηματολόγιο και να επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο δειγματοληψίας για τη συλλογή των δεδομένων.

#### Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στάδια της έρευνας. Στάδιο του Προγραμματισμού. Στάδιο της Εκτέλεσης. Μέθοδοι διενέργειας ποσοτικής (στατιστικής) έρευνας. Απογραφή (Census), Δειγματοληψία (Sampling), Συνεχής Καταγραφή (Continuous Registration).
- Πρωτογενή δεδομένα. Συλλογή δεδομένων. Δευτερογενή δεδομένα. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα δευτερογενών δεδομένων.
- Κατασκευή ερωτηματολογίου. Είδη ερωτήσεων (ανοικτές, κλειστές). Είδη ερωτηματολογίων. Σφάλματα μέτρησης. Εγκυρότητα. Αξιοπιστία.
- Τεχνικές δειγματοληψίας. Δειγματοληπτικό πλαίσιο. Δειγματοληψία με πιθανότητα. Δειγματοληψία χωρίς πιθανότητα.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 846 1008 909">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 846 1342 909">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 913 1008 945">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 913 1342 945">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 949 1008 981">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1011 949 1342 981">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 985 1008 1048">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1011 985 1342 1048">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1052 1008 1084">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1011 1052 1342 1084">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1088 1008 1120"> </td> <td data-bbox="1011 1088 1342 1120"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1124 1008 1155"> </td> <td data-bbox="1011 1124 1342 1155"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1160 1008 1191"> </td> <td data-bbox="1011 1160 1342 1191"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1196 1008 1227">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 1196 1342 1227">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Εργαστηριακή άσκηση	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Φροντιστήριο	20							Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	40																			
Εργαστηριακή άσκηση	40																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40																			
Φροντιστήριο	20																			
Σύνολο Μαθήματος	150																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης Μία γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%)</p>																			

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Babbie, E. (2018). *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Gray, D. (2018). *Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*, 4η Έκδοση. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Δημητριάδης, E. (2016). *Στατιστική Επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.