

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνικής Εργασίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/-ήτριες μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν βασικές έννοιες και όρους της ψυχολογίας
- να προσδιορίζουν την έννοια, το γνωστικό αντικείμενο και τους σημαντικότερους κλάδους της ψυχολογίας
- να γνωρίζουν τις μεθόδους επιστημονικής έρευνας
- να περιγράφουν την εξέλιξη και τις πιο σημαντικές θεωρίες της ψυχολογίας

- να κατανοούν την πορεία ανάπτυξης του ανθρώπου και τις θεμελιώδεις γνωστικές λειτουργίες (μνήμη, αντίληψη, γλώσσα, νοημοσύνη)
- να προσδιορίζουν την έννοια και τα είδη των ψυχικών διαταραχών
- να αναλύουν με βάση τις ψυχολογικές θεωρίες πλευρές της ζωής και της κοινωνικής συμπεριφοράς
- να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό την αυτογνωσία, την αποδοχή του εαυτού και των άλλων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Ομαδική εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προσεγγίζοντας την επιστήμη της Ψυχολογίας: Εισαγωγικές έννοιες
- Ιστορική Εξέλιξη της ψυχολογίας
- Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας
- Οι βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς και η ανθρώπινη ανάπτυξη
- Μάθηση :θεωρίες μάθησης, μοντέλα και εφαρμογές
- Γνωστικές λειτουργίες :Αντίληψη, Μνήμη, Γλώσσα
- Συνείδηση, κίνητρα, συναισθήματα
- Θεωρίες ανάπτυξης της προσωπικότητας
- Κοινωνία και ανθρώπινη συμπεριφορά
- Ψυχικές διαταραχές και θεραπευτική αντιμετώπισή τους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως επικοινωνία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εκτεταμένη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και λοιπών οπτικοακουστικών μέσων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	25
	Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης	25
	Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων	25
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	25
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Συμμετοχή στο μάθημα (εργασίες 30%) Τα κριτήρια ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<u>Υποχρεωτική</u>
Schacter D, Gilbert D, Wegner D, Nock M, 2018. <i>Εισαγωγή στην Ψυχολογία</i> . Αθήνα: Gutenberg
<u>Προαιρετική</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Banyard, P. & Grayson, A., 2000. <i>Introducing Psychological Research</i>. London: Palgrave • Βοσνιάδου, Σ., 2011. Νασιάκου, Μ., Χαντζή, Α., Φατούρου-Χαρίτου, Μ., <i>Εισαγωγή στην ψυχολογία – Ενιαίο</i>. Αθήνα: Gutenberg. • Cassells A., 1999. <i>Μνήμη και λήθη</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα • Coolican, H., 1996. <i>Introduction to Research Methods and Statistics in Psychology</i>. London: Hodder & Stoughton • Coon, D. & Mitterer, J. O., 2012. <i>Introduction to psychology: Gateways to mind and behavior with concept maps and reviews</i>. Belmont: Cengage Learning.

- Eysenck, M., 2005. *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. London: Hodder Stoughton
- Feldman, R. S., 2014. *Understanding psychology*. N.York: McGraw-Hill Education.
- Φουκώ, Μ., 1990. *Η Ιστορία της Τρέλας*. Αθήνα: Ηριδανός
- Griggs, R., 2008. *Psychology: A concise Introduction*. N.York: Worth publishers
- Gross, R., 2001. *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. London: Hodder Stoughton
- Hergenhahn, B. R., & Henley, T., 2013. *An introduction to the history of psychology*. Belmont Cengage Learning
- John, O. P., Robins, R.W. & Pervin, L. A., (eds.), 2008. *Handbook of personality: Theory and research*. New York: Guilford Press.
- Jones, E., 2003. *Σίγκμουντ Φρόυντ: Η ζωή και το έργο του*. Αθήνα: Ίνδικτος.
- Καφετζόπουλος, Ε., 1995. *Εγκέφαλος, Συνείδηση και Συμπεριφορά*. Αθήνα: Εξάντας
- Kalat, J.W., 2007. *Introduction to Psychology*. Belmont, CA: Cengage Learning
- Μάνιου-Βακάλη, Μ., 1995. *Μάθηση, μνήμη, λήθη*. Θεσσαλονίκη: Art of Text.
- Lahey, B.B., 2001. *Psychology: An Introduction*. N.York: McGraw Hill.
- Lionel, N., 2009. *Introduction to Psychology*. Cape Town: Juta and company Ltd
- Myers, D.G., 2006. *Psychology*. N.York: Worth publishers
- Malim, T. & Birch, A., 1998. *Introductory Psychology*. London: Palgrave
- Plotnik, R., & Kouyoumdjian, H. (2013). *Introduction to psychology*. Belmont: Cengage Learning.
- Schacter, D., Gilbert, D. & Wegner, D., 2011. *Ψυχολογία*. Αθήνα: Γ. Δαρδανός και Συναρτάκης
- Schultzm, D.P. & Schultz, S.E., 2011. *A History of Modern Psychology*. Belmont, CA: Cengage Learning.
- Weiten, W. & McCann, D., 2010. *Psychology: Themes and Variations (2nd Canadian Edition)*. Toronto, Canada: Nelson Education
- Zimbardo, P., Weber, A.L. & Johnson, R.L., 2003. *Psychology: Core Concepts*. Boston: Allyn and Bacon

Επιστημονικά Περιοδικά

- *American Journal of Psychology*
- *American Psychologist*
- *Annual Review of Psychology*
- *Asian Journal of Social Psychology*
- *Australian Journal of Psychology*
- *British Journal of Psychology*
- *British Journal of Social Psychology*
- *British Journal of Clinical Psychology*
- *Current Directions in Psychological Science*
- *Canadian Psychology*
- *European Psychologist*
- *Psychological Medicine*
- *Review of General Psychology*

Επιστημονικά περιοδικά:

Asian Journal of Social Psychology
Basic and Applied Social Psychology
British Journal of Social Psychology
Current Research in Social Psychology
European Journal of Social Psychology
European Review of Social Psychology
Frontiers in Personality and Social Psychology
Personality and Social Psychology Bulletin
Personality and Social Psychology Review
Social Cognition
Social Behavior and Personality science
Social Psychology Quarterly
Journal of Community and Applied Social Psychology
Journal of Experimental social Psychology
Journal of Language and Social Psychology
Journal of Personality and Social Psychology
Journal of Social Psychology
Journal of Social and clinical Psychology
Journal of Social and Political psychology

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Τμήμα:	Κοινωνικής Εργασίας
Μάθημα:	Ψυχολογία
Κωδικός Μαθήματος	A5
Διδάσκων:	N.Τσέργας
Τρόπος επικοινωνίας	ntsergas@sw.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	-
Εξάμηνο:	A
Επίπεδο σπουδών: (2)	Προπτυχιακό
Τρόποι εξέτασης: (3)	Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση μέσω eclass
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (4)	<p>Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω eclass. Οι φοιτήτριες και φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού.</p> <p>Η εξέταση του μαθήματος θα γίνει εξ αποστάσεως από την ηλεκτρονική πλατφόρμα eclass.duth.gr. Η καθαρή διάρκεια της εξέτασης θα είναι 120 λεπτά. Οι φοιτήτριες και φοιτητές οφείλουν να εξασφαλίσουν έγκαιρα κατάλληλες συνθήκες, όπως σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο, επιφάνεια εργασίας, κατά προτίμηση ηλεκτρονικό υπολογιστή και όχι κινητό τηλέφωνο, να συνδεθούν τουλάχιστον 10 λεπτά πριν την ώρα έναρξης και να τηρούν με μεγάλη προσοχή τις οδηγίες που δίνονται ως προς την διαδικασία της εξέτασης και την κατάθεση των απαντήσεων.</p>

- (1) Συμπληρώνεται εφόσον υπάρχουν
- (2) Συμπληρώνεται ανάλογα: μάθημα ΠΠΣ ή μάθημα ΠΜΣ
- (3) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.
- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
 - γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
- (4) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
- α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: οι ημερομηνίες παράδοσης και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.
- β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), οι υπερσύνδεσμοι σύνδεσης με την εικονική αίθουσα ή ο τρόπος και ο χρόνος αποστολής του υπερσυνδέσμου, οι ημερομηνίες και ώρες που θα συνδεθεί κάθε φοιτητής (πρόγραμμα εξέτασης), η διάρκεια της εξέτασης (έναρξη-λήξη), ο τρόπος βαθμολόγησής, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων

ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση και η ώρα εξέτασής τους.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.

Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΙ ΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕΣΩ ECLASS ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΤΕΒΑΣΕΙ ΑΠΟ ΤΟ CLASS WEB.