

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |   |
|--|---|---------------------------|---|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών |                           |   |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | Κοινωνικής Εργασίας                                   |                           |   |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό - ΕΠΙΠΕΔΟ 6                               |                           |   |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | Δ6  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | Δ |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | Κοινωνική ψυχολογία                                   |                           |   |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |   |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης  | 3   | 5                         |   |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.  |   |                           |   |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων   | Υποβάθρου   |                           |   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  | ΟΧΙ   |                           |   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | Ελληνική  |                           |   |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   | ΟΧΙ   |                           |   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  |   |                           |   |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Ομαδική εργασία  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-ήτριες θα είναι σε θέση:

(α) Να γνωρίζουν τα θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα που απασχολούν τη μελέτη των ομαδικών συμπεριφορών και των κοινωνικών φαινομένων.  
 (β) Να κατανοούν τον τρόπο συνάρθρωσης των ατομικών συμπεριφορών και των κοινωνικών φαινομένων.  
 (γ) Να εξηγούν σε διαφορετικά επίπεδα τα φαινόμενα που αποτελούν αντικείμενο έρευνας στην Κοινωνική Ψυχολογία.  
 (δ) Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τα σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα προσεγγίζοντάς τα διεπιστημονικά (με τη βοήθεια άλλων κοινωνικών επιστημών, όπως είναι η Κοινωνιολογία και η Κοινωνική Ανθρωπολογία).  
 (ε) Να συγκρίνουν ομαδικές συμπεριφορές και κοινωνικά φαινόμενα σε διάφορα πολιτισμικά περιβάλλοντα, λαμβάνοντας υπόψη τον παράγοντα «πολιτισμός».

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>                 Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως επικοινωνία  |               |                          |           |    |                                     |    |  |    |                                    |    |                  |    |  |            |  |
|--|--|---------------|--------------------------|-----------|----|-------------------------------------|----|--|----|------------------------------------|----|------------------|----|--|------------|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>                 Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | Εκτεταμένη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και λοιπών οπτικοακουστικών μέσων   |               |                          |           |    |                                     |    |  |    |                                    |    |                  |    |  |            |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>                 Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>                 Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>                 Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1491 1023 1552">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1038 1491 1356 1552">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1563 1023 1585">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1038 1563 1356 1585">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1597 1023 1653">Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης</td> <td data-bbox="1038 1597 1356 1653">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1664 1023 1787">Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων</td> <td data-bbox="1038 1664 1356 1787">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1798 1023 1854">Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1038 1798 1356 1854">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1865 1023 1888">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1038 1865 1356 1888">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1899 1023 1980"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1038 1899 1356 1980"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 25 | Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης | 25 | Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων | 25 | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | 25 | Αυτοτελής Μελέτη | 25 | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>125</b> |  |
| Δραστηριότητα  | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου   |               |                          |           |    |                                     |    |  |    |                                    |    |                  |    |  |            |  |
| Διαλέξεις  | 25   |               |                          |           |    |                                     |    |  |    |                                    |    |                  |    |  |            |  |
| Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης  | 25   |               |                          |           |    |                                     |    |  |    |                                    |    |                  |    |  |            |  |
| Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων   | 25   |               |                          |           |    |                                     |    |  |    |                                    |    |                  |    |  |            |  |
| Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης   | 25   |               |                          |           |    |                                     |    |  |    |                                    |    |                  |    |  |            |  |
| Αυτοτελής Μελέτη   | 25   |               |                          |           |    |                                     |    |  |    |                                    |    |                  |    |  |            |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>   | <b>125</b>   |               |                          |           |    |                                     |    |  |    |                                    |    |                  |    |  |            |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>                 Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>   | I. Γραπτή τελική εξέταση (70%)<br>II. Συμμετοχή στο μάθημα (εργασίες 30%)  |               |                          |           |    |                                     |    |  |    |                                    |    |                  |    |  |            |  |

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Τα κριτήρια ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Βασική:

Hogg, M.A. & Vaughan, G.M. ,2010. (επιμ. Μτφρ. Α. Χαντζή). *Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

### Πρόσθετη:

Argyle, M. ,1998. *Social Influence*. London: British Psychological Society.

Aronson, E., Wilson, T. & Akert, R. ,1999. *Social Psychology*. New York: Longman.

Augoustinos, M., Walker, I., & Donaghue, N. ,2014. *Social cognition: An integrated introduction*. London: Sage.

Brewer, M.,2005. *Intergroup Relations*. London: Open University Press.

Campbell, A.,1998. *Altruism and Aggression*. London: British Psychological Society.

Doise, W. (επιμ. μτφρ.Σ. Παπαστάμος),2006. *Η εξήγηση στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Κοκκινάκη,Φ.,2006. *Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα:Τυπωθήτω.

Παπαστάμος, Σ. και συν. , 2001. *Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Τόμ. Α. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Παπαστάμος, Σ. & Μιούνυ, Γκ. ,2001. *Μειονότητες και Εξουσία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Roussiau, N. (επιμ.μτφρ. Κλ. Ναυρίδης) , 2009. *Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Sapsford, A., Still, A., Miell, D., Stevens, R. & Wetherell, M. (επιμ.) , 2006. (επιμ. μτφρ. Θ. Δραγώνα). *Ηθεωρία στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Wetherell, M. (επιμ), 2005.(επιμ. μτφρ. Θ. Δραγώνα & Κλ Ναυρίδης). *Ταυτότητες, ομάδες και κοινωνικά ζητήματα*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

### Επιστημονικά περιοδικά:

*Asian Journal of Social Psychology*

*Basic and Applied Social Psychology*

*British Journal of Social Psychology*

*Current Research in Social Psychology*

*European Journal of Social Psychology*

*European Review of Social Psychology*

*Frontiers in Personality and Social Psychology*

*Personality and Social Psychology Bulletin*

*Personality and Social Psychology Review*

*Social Cognition*  
*Social Behavior and Personality science*  
*Social Psychology Quarterly*  
*Journal of Community and Applied Social Psychology*  
*Journal of Experimental social Psychology*  
*Journal of Language and Social Psychology*  
*Journal of Personality and Social Psychology*  
*Journal of Social Psychology*  
*Journal of Social and clinical Psychology*  
*Journal of Social and Political psychology*

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

|   |   |
|---|---|
| <b>Τμήμα:</b>                           | Κοινωνικής Εργασίας   |
| <b>Μάθημα:</b>                          | Κοινωνική Ψυχολογία   |
| <b>Κωδικός Μαθήματος</b>                | Δ6  |
| <b>Διδάσκων:</b>                        | N.Τσέργας   |
| <b>Τρόπος επικοινωνίας</b>              | ntsergas@sw.duth.gr   |
| <b>Επόπτες/Επιτηρητές: (1)</b>          | -   |
| <b>Εξάμηνο:</b>                         | Δ   |
| <b>Επίπεδο σπουδών: (2)</b>             | Προπτυχιακό   |
| <b>Τρόποι εξέτασης: (3)</b>             | Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση μέσω eclass.   |
| <b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (4)</b> | <p>Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω eclass. Οι φοιτήτριες και φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού.</p> <p>Η εξέταση του μαθήματος θα γίνει εξ αποστάσεως από την ηλεκτρονική πλατφόρμα eclass.duth.gr. Η καθαρή διάρκεια της εξέτασης θα είναι 120 λεπτά. Οι φοιτήτριες και φοιτητές οφείλουν να εξασφαλίσουν έγκαιρα κατάλληλες συνθήκες, όπως σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο, επιφάνεια εργασίας, κατά προτίμηση ηλεκτρονικό υπολογιστή και όχι κινητό τηλέφωνο, να συνδεθούν τουλάχιστον 10 λεπτά πριν την ώρα έναρξης και να τηρούν με μεγάλη προσοχή τις οδηγίες που δίνονται ως προς την διαδικασία της εξέτασης και την κατάθεση των απαντήσεων.</p> |

- (1) Συμπληρώνεται εφόσον υπάρχουν
- (2) Συμπληρώνεται ανάλογα: μάθημα ΠΠΣ ή μάθημα ΠΜΣ
- (3) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.
- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
  - γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
- (4) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
- α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: οι ημερομηνίες παράδοσης και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.
- β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), οι υπερσύνδεσμοι σύνδεσης με την εικονική αίθουσα ή ο τρόπος και ο χρόνος αποστολής του υπερσυνδέσμου, οι ημερομηνίες και ώρες που θα συνδεθεί κάθε φοιτητής (πρόγραμμα εξέτασης), η διάρκεια της εξέτασης (έναρξη-λήξη), ο τρόπος βαθμολόγησής, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων

ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση και η ώρα εξέτασής τους.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.

**Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΙ ΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕΣΩ ECLASS ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΤΕΒΑΣΕΙ ΑΠΟ ΤΟ CLASS WEB.**