

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ -ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ2-2019	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική για φοιτήτριες και φοιτητές ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να έχουν ευαισθητοποίηση για τις κοινωνικές ομάδες που ζούν σε συνθήκες ευαλωτότητας και πολιτισμικά διαφέρουσες ομάδες, μέλη μειονοτήτων, πρόσφυγες και μετανάστες
- Να αναγνωρίζουν τις 'διασταυρούμενες διακρίσεις και το ρατσισμό- σεξισμό', καθώς και ζητήματα που αφορούν το φύλο και τις ετερότητες (π.χ. γυναίκες μειονοτικές με αναπηρία, μαθησιακές δυσκολίες και ζητήματα ενδο-οικογενειακής βίας κ.α)
- Να γνωρίζουν για τον κοινωνικό αποκλεισμό την κοινωνική απομόνωση – καταπίεση.
- Να έχουν γνώση των προσεγγίσεων της αντιρατσιστικής, αντικαταπιεστικής και της ενάντια στις διακρίσεις καθώς και τη διαπολιτισμική και πολυπολιτισμική προσέγγιση
- Να έχουν γνώση ως προς την ανάπτυξη δικτύων και Δομών υποστήριξης
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία των κοινωνικών κινημάτων
- Να έχουν την ευκαιρία σε Εργαστηριακή δοκιμή role playing μέσω χρήσης νέων τεχνολογιών.
- Να αποκτήσουν εξοικείωση με τον αναστοχασμό, την κριτική σκέψη και τον κριτικό αναστοχασμό.
- Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους και να παράγουν μοντέλα αναστοχασμού και αναγνώρισης δυνατών σημείων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
6. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ετεροτήτων
7. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
8. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιγραφή μαθήματος :

Το μάθημα εστιάζει στις προσεγγίσεις της Κοινωνικής εργασίας σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες και επικεντρώνεται στην αναστοχαστική πρακτική. Μελετά μεθοδολογικά έννοιες, όπως η πολυπολιτισμικότητα, οι μειονότητες, η ταυτότητα –ετερότητα, ο κοινωνικός αποκλεισμός, η κοινωνική ένταξη, κ.α.

Επιχειρείται μια ιστορική αναδρομή και εμβάθυνση στις προσεγγίσεις που ανέπτυξε η κοινωνική εργασία, κυρίως στον αγγλοσαξωνικό χώρο, για την υποστήριξη και τη διαχείριση των δυσκολιών των πολιτισμικά διαφερόντων κοινωνικών ομάδων.

Επικεντρώνεται επίσης στην κοινωνική ένταξη και την άρση του κοινωνικού αποκλεισμού των πολιτισμικών και άλλων ετεροτήτων. Πιο συγκεκριμένα, αναφέρεται σε παρεμβάσεις Κοινωνικής εργασίας για την ένταξη των Μουσουλμάνων και των Ρομά, στην ΕΕ και την Ελλάδα, ιδιαίτερα αναφορικά με την ένταξη στην εκπαίδευση. Η κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση σε διαπολιτισμικά και μειονοτικά σχολεία βρίσκεται στο επίκεντρο του εν λόγω μαθήματος. Έμφαση δίνεται επίσης και σε ζητήματα που συνδέονται με την ΚΕ και τη Συμβουλευτική με πρόσφυγες και μετανάστες. Αναδεικνύει τις αξίες και τις προκλήσεις για την πρακτική της ΚΕ σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον και με ετερότητες. Δίνει έμφαση στην ανάπτυξη πολιτισμικής επάρκειας και πολιτισμικά επιδέξιας πρακτικής καθώς και στη διαδικασία κριτικού αναστοχασμού, ανάπτυξης αυτογνωσίας και αντανάκλαστικής πρακτικής στην πρακτική με πολιτισμικά διαφέροντες πληθυσμούς.

Το μάθημα εντάσσει παραδείγματα παρεμβάσεων συζήτηση και ανάλυση επ' αυτών που αντλούν από έρευνα δράση ή ατομική, ομαδική και συμβουλευτική οικογένειας με πολιτισμικά διαφέρουσες ομάδες. Περιλαμβάνει και σεμιναριακού τύπου διδασκαλία, καθώς και βιωματικές ασκήσεις, παρακολούθηση βίντεο και σχολιασμό.

Το μάθημα θα αξιολογείται με μια προαιρετικής φύσης εργασία που θα πριμοδοτεί την τελική βαθμολογία με 2 μονάδες. Στο μέσον του εξαμήνου θα δίδεται τέστ ενδιάμεσης αξιολόγησης που θα βαθμολογείται με το 30% της συνολικής βαθμολογίας, ενώ η τελική εξέταση θα βαθμολογείται με 70%.

Περίγραμμα μαθήματος:

1. Εισαγωγή στην Κοινωνική εργασία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον
2. Μεθοδολογικές έννοιες : πολυπολιτισμικότητα, μειονότητες, κοινωνικός αποκλεισμός, κοινωνική ένταξη, θετική διάκριση, διακρίσεις, κ.α
Ταυτότητα- ετερότητα – εθνικισμός και ρατσισμός αντιρατσισμός.
3. Κριτικός αναστοχασμός και κοινωνική εργασία με πολιτισμικά διαφέρουσες ομάδες
4. Θεωρητικές προσεγγίσεις για την άσκηση της Κοινωνικής εργασίας σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον εκπαίδευσης (Οικο-συστημική προσέγγιση, η προσέγγιση των δυνατών σημείων, η έμφαση στην κοινωνική δικαιοσύνη, η έννοια της καταπίεσης και η αντικαταπιεστική προσέγγιση, η Φεμινιστική οπτική και η πολυπολιτισμική προσέγγιση- συγκρούσεις και αντιπαραθέσεις,)
5. Το τέλος της πολυπολιτισμικότητας;;; Αναστοχασμός για την πολυπολιτισμικότητα
6. Μουσουλμανικές μειονότητες και μειονότητες Ρομά στην ΕΕ.
7. Μουσουλμανική Μειονότητα στη Θράκη και ένταξη στην Εκπαίδευση
8. Κοινωνική εργασία με πρόσφυγες και μετανάστες – Η εκπαίδευση κλειδί για την ένταξη
9. Πολιτισμική επάρκεια και επιδεξιότητα
10. Εκπαίδευση και κοινωνική εργασία, ο διαμεσολαβητικός ρόλος της κοινωνικής εργασίας για την ανάπτυξη προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης της διαρροής στην εκπαίδευση και την κοινότητα
11. Συμβουλευτική με πολιτισμικά διαφέροντες πληθυσμούς: Προκλήσεις, αξίες και αναστοχασμός
12. Παραδείγματα παρεμβάσεων (με άτομα, ομάδες και κοινότητες)
13. Έρευνα δράση και σε βάθος συνεντεύξεις : Παραδείγματα ανάλυσης

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διαδικτυακή εκπαίδευση</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] 2. Παρακολούθηση σχετικών ταινιών και ντοκιμαντέρ 3. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής

	<p>της διαδραστικής πλατφόρμας η διδάσκουσα διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση.</p> <ol style="list-style-type: none"> Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης σύγχρονης εκπαίδευσης (zoom, και skype for business) Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος. 																					
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 602 1023 658">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 602 1358 658">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 665 1023 698">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 665 1358 698">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 705 1023 761">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1027 705 1358 761">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 768 1023 801">Συγγραφή Εργασίας/</td> <td data-bbox="1027 768 1358 801">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 808 1023 875">Κλινική άσκηση (role playing)</td> <td data-bbox="1027 808 1358 875">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 882 1023 987">Διαδραστική διδασκαλία/Προφορική παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="1027 882 1358 987">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 994 1023 1133">Εκπόνηση μελέτης (Προτζεκτ)/καλλιτεχνική δημιουργία- Ανεξάρτητη μελέτη</td> <td data-bbox="1027 994 1358 1133">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1140 1023 1173"></td> <td data-bbox="1027 1140 1358 1173"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1180 1023 1214"></td> <td data-bbox="1027 1180 1358 1214"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1220 1023 1240">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1027 1220 1358 1240">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Συγγραφή Εργασίας/	30	Κλινική άσκηση (role playing)	20	Διαδραστική διδασκαλία/Προφορική παρουσίαση εργασίας	20	Εκπόνηση μελέτης (Προτζεκτ)/καλλιτεχνική δημιουργία- Ανεξάρτητη μελέτη	15					Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	30																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10																					
Συγγραφή Εργασίας/	30																					
Κλινική άσκηση (role playing)	20																					
Διαδραστική διδασκαλία/Προφορική παρουσίαση εργασίας	20																					
Εκπόνηση μελέτης (Προτζεκτ)/καλλιτεχνική δημιουργία- Ανεξάρτητη μελέτη	15																					
Σύνολο Μαθήματος	125																					
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Συμμετοχή στη διαδραστική διδασκαλία, παρουσίαση εργασίας, Role play, Project, και εκπόνηση εργασίας 2.000-3.000 λέξεων .</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> <p>Προσδιορίζεται σαφώς η βαρύτητα κάθε διαδικασίας αξιολόγησης στο syllabus του μαθήματος.</p> <p>Εξετάσεις με ανάπτυξη δοκιμών και (γραπτη εργασία με δημόσια παρουσίαση)</p>																					

--	--

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία

Κανδυλάκη, Α. (2009). *Κοινωνική Εργασία σε Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον*. Αθήνα: εκδόσεις Τόπος.

Κανδυλάκη, Α. (2018). *Κριτικός αναστοχασμός κοινωνική εργασία και πολυπολιτισμικότητα*. Αθήνα: εκδόσεις Τόπος.

Ζαϊμάκης, Γ.& Κανδυλάκη, Α. 2005 (επιμ) *Δίκτυα κοινωνικής Προστασίας“Μορφές παρέμβασης σε ευπαθείς ομάδες και σε πολυπολιτισμικές κοινότητες*. Αθήνα: εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

Adams, R., Dominelli, L. & Payne, M. (2009). *Critical Practice in Social Work*. Basingstone:Palgrave Macmillan.

Alan, J., Briskman, L.& Pease B. (2009) *Critical Social Work*. Crows Nest, NSW: Allen and Unwin.

Buchanan, A., & Kallinikaki, T. (2018). Meeting the needs of unaccompanied children in Greece. *International Journal of Social Work*, 63(2), 206–219.

Fook, J. (2003). *Social work : Critical Theory and Practice*. London: Sage.

Kandylaki, A., & Kallinikaki, T. (2018). Critical, anti-oppressive and human rights social work in the ‘Rough Pathways’ of the Muslim Roma neighbourhoods in Thrace: Towards inclusion in education. *The British Journal of Social Work*, 48(6), 1559-1575.

Kelly, P. (2005). *Multiculturalism Reconsidered*.Cambridge: Polity Press.

McGhee, D (2008). *The End of Multiculturalism? Terrorism, Integration and Human Rights*. Maidenhead, UK: Open Univerity Press.

Wing Sue, D. (2016). *Multicultural Social Work Practice*. Hoboken, N.Jersey:Jossey- Bass.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία από αρθρογραφία από διεθνή περιοδικά

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

Albrecht, G., Seelman, K. & Bury, M. (2019)(επιμ Ζώνιου Σιδέρη). *Εγχειρίδιο σπουδών στην αναπηρία*.Αθήνα: εκδοσεις Πεδίο.

Heward, W.(Μετ. Λυμπεροπούλου) (2009). *Παιδιά με ειδικές ανάγκες*.Αθήνα: εκδόσεις Τόπος.

Ζαϊμάκης, Γ.& Κανδυλάκη, Α.(επιμ.) (2005) . *Δίκτυα Κοινωνικής Προστασίας*.Αθήνα: εκδόσεις Κριτική.

Καλλινικάκη, Θ.& Κασσέρη, Ζ. (2014). *Κοινωνική εργασία στην Εκπαίδευση*.Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.

Κανδυλάκη, Α. (2018). *Κοινωνική εργασία Πολιτισμική ετερότητα και Κριτικός Αναστοχασμός*.Αθήνα: εκδόσεις Τόπος.

Τσιμπιδάκη, Α. (2012). *Παιδί με ειδικές ανάγκες : Οικογένεια και σχολείο*.Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Weight, B. (2019). *Το Νοημα της Φροντίδας*.Αθήνα:εκδόσεις Κωνσταντάρας .

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

British Journal of Social Work, European Journal of Social Work , International Journal of Social Work, Qualitative Social Work, Journal of Social Work, etc

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Τμήμα:	Κοινωνικής Εργασίας
Μάθημα:	Κοινωνική Εργασία και Πολυπολιτισμικότητα
Κωδικός Μαθήματος	Γ2-2019
Διδάσκων:	Αγάπη Κανδυλάκη
Τρόπος επικοινωνίας	akandila@sw.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	-
Εξάμηνο:	3 ^ο
Επίπεδο σπουδών: (2)	Προπτυχιακό
Τρόποι εξέτασης: (3)	Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση μέσω e class
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (4)	<p>Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εξεταστικής του Τμήματος.</p> <p>Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class και δικαιούνται να συμμετέχουν όσοι φοιτητές έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p> <p>Την μέρα και ώρα της εξέτασης, οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην ηλεκτρονική πλατφόρμας e class, να επιλέξουν από τη στήλη αριστερά στα Ενεργά εργαλεία τις Εργασίες, όπου θα υπάρχει η σχετική ενότητα για την εξέταση του μαθήματος. Αφού διαβάσουν και απαντήσουν στα θέματα, θα ανεβάσουν τις απαντήσεις τους σε <u>ένα</u> αρχείο word το αργότερο μέχρι την ώρα λήξης της εξέτασης πατώντας την επιλογή Υποβολή εργασίας και στη συνέχεια Επιλογή αρχείου. Πριν ανεβάσουν το αρχείο με τις απαντήσεις τους να το αποθηκεύσουν με το ονοματεπώνυμο τους παύλα (-) και το ΑΕΜ τους. Στις απαντήσεις θα πρέπει να αναφέρεται επίσης το ονοματεπώνυμο, το πατρώνυμο, το εξάμηνο και το ΑΕΜ του φοιτητή.</p> <p>Όσοι από τους φοιτητές δικαιούνται προφορικής εξέτασης παρακαλούνται να επικοινωνήσουν άμεσα με το διδάσκοντα.</p>

(1) Συμπληρώνεται εφόσον υπάρχουν
(2) Συμπληρώνεται ανάλογα: μάθημα ΠΠΣ ή μάθημα ΠΜΣ

- (3) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.
- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
 - γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
- (4) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
- α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: οι ημερομηνίες παράδοσης και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.
- β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), οι υπερσύνδεσμοι σύνδεσης με την εικονική αίθουσα ή ο τρόπος και ο χρόνος αποστολής του υπερσυνδέσμου, οι ημερομηνίες και ώρες που θα συνδεθεί κάθε φοιτητής (πρόγραμμα εξέτασης), η διάρκεια της εξέτασης (έναρξη-λήξη), ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση και η ώρα εξέτασής τους.
- γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.
- Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΙ ΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕΣΩ ECLASS ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΤΕΒΑΣΕΙ ΑΠΟ ΤΟ CLASS WEB.**