

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ -ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ1-2019	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ εφόσον ζητηθεί		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OKA220/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να έχουν αποκτήσει:</p> <p>Γνώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> - των θεωριών που συνιστούν τη βάση της επιστήμης της κοινωνικής εργασίας - του φιλοσοφικού υπόβαθρου και των διεργασιών ανάπτυξης –εξέλιξης της θεωρίας διαχρονικά - της εξέλιξης των θεωριών σε προσεγγίσεις και μοντέλα παρέμβασης - της επιλογής evidence based θεωριών και μοντέλων στην πράξη <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - να διακρίνουν τις συνάψεις που υπάρχουν μεταξύ των αρχών, των αξιών και της δεοντολογίας της κοινωνικής εργασίας με τη θεωρητική βάση της και την επακόλουθη αποτύπωση τους στις ειδικές δεξιότητες και τεχνικές παρέμβασης - να αναλύουν τη θεωρητική προέλευση κάθε μιας από τις προσεγγίσεις της κοινωνικής εργασίας και τις επιδράσεις της στη μεθοδολογία άσκησης της πρακτικής και στην αξιολόγηση των αποδόσεων της.

Επίγνωση

- του κρίσιμου ρόλου της θεωρίας τόσο στον τρόπο με τον οποίο ο/η κοινωνικός λειτουργός προσλαμβάνει και αναλύει αυτό που συμβαίνει (φαινόμενα, γεγονότα), και των αντιδράσεων που προκαλεί (συναισθήματα, συμπεριφορές, ανατροφοδότηση), όσο και στην επιλογή της μεθόδου εργασίας του και τη λήψη αποφάσεων στην καθημερινή πρακτική του/της
- της σημασίας της θεωρίας στην υιοθέτηση πειθαρχημένης πρακτικής, που είναι ικανή να τεκμηριωθεί και να μελετηθεί
- της αξιοποίησης της ως κοινής γλώσσας που είναι απαραίτητη στη διεπιστημονική και τη διυπηρεσιακή συνεννόηση και συνεργασία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με χρήση κατάλληλων μεθόδων
- Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ιδεών έρευνας των διαδικασιών συμβουλευτικής, θεραπείας, κοινωνικής ένταξης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξετάζεται το γνωστικό υπόβαθρο -η θεωρία της κοινωνικής εργασίας -, ως μέσο τεκμηρίωσης της πρακτικής της, που φωτίζει τη μέθοδο, τις στρατηγικές, τις διαδικασίες παρέμβασης και τα μέσα ανάλυσης - αποτίμησης των αποδόσεων της.

1. Εισαγωγή στην έννοια της θεωρίας στις κοινωνικές επιστήμες. Οι Θεωρίες της Κοινωνική Εργασίας και οι Θεωρίες για την Κοινωνική Εργασία
2. Οι θεωρίες για την ανθρώπινη ανάπτυξη και την παρέκκλιση
3. Οι ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις: ανθρώπινη ανάπτυξη, προσωπικότητα και ψυχική διαταραχή
4. Η ψυχοκοινωνική θεραπεία (Woods και Hollis,1990)
5. Θεωρίες και Μοντέλα Παρέμβασης σε καταστάσεις κρίσης. Η επικεντρωμένη σε στόχους κοινωνική εργασία, τα μοντέλα βραχείας παρέμβασης
6. Ουμανιστικές προσεγγίσεις: η συνδιαλλακτική ανάλυση (transactional analysis), η ουμανιστική εργασία με ομάδες (Glassman & Kates).
7. Γνωσιακές Θεωρίες και Θεωρίες Συμπεριφοριφοράς
8. Αντικαταπιεστική κοινωνική Εργασία
9. Ριζοσπαστική και Κριτική κοινωνική εργασία
10. Οικοσυστημική και “ πράσινη” κοινωνική εργασία
11. Οι προσεγγίσεις των δυνατών σημείων, της ενδυνάμωσης και η αφηγηματική.
12. Παραδείγματα συγκριτικής ανάλυσης και τεκμηρίωσης ερευνών γενικής και κλινικής πρακτικής (practice research)
13. Σύνοψη του μαθήματος κριτική επισκόπηση των περιορισμών κατά την επιλογή-αξιοποίηση εκλεκτικών μοντέλων ή του κυρίαρχου στην κοινωνική υπηρεσία.

(1) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Εξ αποστάσεως σε περίπτωση επιβεβλημένων ειδικών συνθηκών)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας E-class, όπου σε εβδομαδιαία βάση αναρτάται υποστηρικτικό υλικό, διαμοιράζει αρχεία, αναρτώνται εργασίες, και παρέχεται ανάδραση. - Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες και μέσω των e-mail της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Σύνταξη φύλλου αναστοχασμού μετά από κάθε μια διάλεξη	15
	Συμμετοχή σε role playing και στη συνάντηση της τάξης με χρήστη υπηρεσιών ή κοινωνικό λειτουργό	25
	Συγγραφή– Παρουσίαση Εργασίας	40
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Η ενεργός συμμετοχή των εγγεγραμμένων στο σύνολο της εκπαιδευτικής διαδικασίας – όλες τις διαλέξεις, παρουσιάσεις project, συμμετοχή σε role playing, βαθμολογείται ως 1,50 (πρώιμα ανακοινωμένο κριτήριο)</p> <p>2. Γραπτή εξέταση (βαθμολογείται ως 5,00) με κριτήρια αξιολόγησης γραπτών:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Δεξιότητες σκέψης (κριτική, ανάλυση, ερμηνεία, λογική, επιχειρηματολογία, χρήση σύγκρισης, πρόβλεψη αντιπαραθέσεων) -Κατανόηση (ακρίβεια στα γεγονότα, και την αποτύπωση των απόψεων του /της, φοιτητή/φοιτήτριας κατανόηση σημαντικών ζητημάτων) - Ικανότητες γραφής (δομή και οργάνωση, σαφήνεια, ακρίβεια, αναφορά- χρήση πηγών) <p>3. Η ανάρτηση της ατομικής εργασίας έκτασης 2.000 λέξεων στις 15 Μαΐου– βαθμολογείται ως 3,5. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ίδια με εκείνα της γραπτής εξέτασης, ενώ η Υπέρβαση λέξεων αφαιρεί 0,50, και η Καθυστερημένη υποβολή αφαιρεί 0,80.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτική

Η αναρτημένη στο E-class ύλη του μαθήματος: άρθρα, κεφάλαια από συλλογικούς τόμους, μελέτες περίπτωσης.

Payne, M. (2021). *Κοινωνική Εργασία από τη Θεωρία στην Πράξη*. Μτφρ. Μ. Δημητροπούλου, επιμ. Δ.-Δ. Τελώνη. Αθήνα: ΤΟΠΟΣ.

Δημοπούλου–Λαγωνίκα, Μ. (2011). *Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας: Μοντέλα Παρέμβασης*. Αθήνα: ΤΟΠΟΣ.

Dominelli, L. (2004). *Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession*. Cambridge: Polity Press.

Healy, K. (2005). *Social Work Theories in Context. Creating Frameworks for Practice*. London: Palgrave.

Howe, D. (1993). *An introduction to Social Work Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fook, J., Ryan, M. & Hawkins, L. (2000). *Professional Expertise: Practice, Theory and Education for Working in Uncertainty*. London: Whiting and Birch.

Oko, J. (2008). *Understanding and Using Theory in Social Work*. UK: Learning Matters.

Payne, M. (2000). *Σύγχρονη θεωρία της κοινωνικής εργασίας*. Μτφρ. Σ. Στρατηγάκη, επιμ. Θ. Καλλινικάκη. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Walsh, J. (2010). *Theories for Direct Social Work Practice*. USA: Wadsworth Cengage

Προαιρετική

Dominelli, L. (2002). *Feminist Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession*. London: Palgrave/Macmillan.

Dominelli, L. (2002). *Anti-Oppressive Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession*. London: Palgrave/Macmillan.

Fook, J. (ed.) (1996). *The Reflective Researcher: Social Workers' Theories of Practice Research*. NY: Allen and Unwin.

Gray, M. & Webb, S.A. (2009). *Social Work Theory and Method*. London: Sage.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Τμήματα:	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Μάθημα:	ΘΕΩΡΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Κωδικός Μαθήματος	Δ1 - 2019
Διδάσκων:	Θεανώ Καλλινικάκη, καθηγήτρια ΔΠΘ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	thkallin@sw.duth.gr σύνδεση με απεσταλμένο σύνδεσμο
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	
Εξάμηνο:	Δ Εξάμηνο
Επίπεδο σπουδών: (2)	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Τρόποι εξέτασης: (3)	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μέσω της πλατφόρμας «Ασκήσεις» του E-class
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (4)	<p>Οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές</p> <p>1) συνδέονται με τον ιδρυματικό λογαριασμό τους στο Eclass.duth.gr του μαθήματος</p> <p>2). Επιλογή Μαθήματος > Ασκήσεις > Test</p> <p><u>Κατά τη συμπλήρωση του Test:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Διαβάζετε προσεχτικά τη διατύπωση της ερώτησης-Στις κλειστές ερωτήσεις επιλέγετε “Σωστό” ή “Λάθος”, κάνοντας ΚΛΙΚ στην αντίστοιχη επιλογή (εμφανίζεται μπλε κουκίδα) και απαντώ σε μια-Στις ερωτήσεις ανάπτυξης πληκτρολογείτε την απάντηση στο πλαίσιο που παραχωρείται κάτω από την ερώτηση-Κλικ στο «Επόμενο» (όχι στην «Υποβολή»). <p>Αν κάνετε κλικ στην «Υποβολή», εμφανίζεται μήνυμα «Επιστροφή στην Άσκηση» και «Οριστική Υποβολή». Κάνοντας Κλικ στην «Επιστροφή στην Άσκηση», εμφανίζεται η ξανά η ίδια ερώτηση.</p> <ul style="list-style-type: none">-Μετά την «Υποβολή» της Άσκησης, εμφανίζεται μήνυμα Επιτυχούς Υποβολής σε πράσινο πλαίσιο. Αυτό ήταν το τέλος της Άσκησης/Εξέτασης. <p><u>Επισημάνσεις:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Η Άσκηση περιλαμβάνει 30 ερωτήσεις με καθορισμένη βαθμολογία.-Δεν προβλέπεται αρνητική βαθμολόγηση.

	<p>-Δεν υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης μεταξύ των ερωτήσεων (δεν υπάρχει κουμπί: Προηγούμενη Ερώτηση). Συνεπώς, η απάντηση σε κάθε ερώτηση είναι οριστική και πρέπει να δίδεται κατόπιν ολοκληρωμένης σκέψης.</p> <p>-Δεν υπάρχει δυνατότητα δεύτερης, ή πολλαπλής υποβολής της Άσκησης. Μετά την επιτυχή υποβολή της Άσκησης, τυχόν επόμενες υποβολές θεωρούνται άκυρες. Βαθμολογείται η Άσκηση, η οποία υποβλήθηκε στο σύστημα χρονικά πρώτη (βάσει των στοιχείων που δίδει αυτομάτως το E-class στον/στη διδάσκοντα/κουσα).</p> <p>-Σε περίπτωση τεχνικού προβλήματος κατά την εξέταση, (πριν την υποβολή της Άσκησης), οι φοιτητές/ριες μπορούν να ξεκινήσουν ξανά τη συμπλήρωση της Άσκησης από την αρχή, ή/ να επικοινωνήσουν με την Τεχνική Υποστήριξη του ΔΠΘ στο: 2541079100.</p>
--	--

-
- (1) Συμπληρώνεται εφόσον υπάρχουν
 - (2) Συμπληρώνεται ανάλογα: μάθημα ΠΠΣ ή μάθημα ΠΜΣ
 - (3) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.
 - γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
 - γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
 - (4) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
 - α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: οι ημερομηνίες παράδοσης και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.
 - β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), οι υπερσύνδεσμοι σύνδεσης με την εικονική αίθουσα ή ο τρόπος και ο χρόνος αποστολής του υπερσυνδέσμου, οι ημερομηνίες και ώρες που θα συνδεθεί κάθε φοιτητής (πρόγραμμα εξέτασης), η διάρκεια της εξέτασης (έναρξη-λήξη), ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση και η ώρα εξέτασής τους.
 - γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.

Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΙ ΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕΣΩ ECLASS ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΤΕΒΑΣΕΙ ΑΠΟ ΤΟ CLASSWEB.