

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ**

**Άρθρο 1
Γενικές Αρχές**

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Στον παρόντα Κανονισμό αποτυπώνονται η δομή και οι κανόνες λειτουργίας των Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως αυτός καταρτίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (αριθμ.3/23.10.2019), εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ. (αριθμ. /./...), κοινοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (αρ. πρωτ. ..././...), δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ) και αναρτήθηκε στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος (.....).

**Άρθρο 2
Σκοπός - Αντικείμενο**

Σκοπός των Διδακτορικών Σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών του Δ.Π.Θ. είναι η εξειδίκευση των υποψηφίων διδασκόντων στα γνωστικά πεδία του Τμήματος, η οποία οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος. Ειδικότερα, η εξειδίκευση αποσκοπεί στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης, της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στη διαμόρφωση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο των επιστημών που καλλιεργούνται στο Τμήμα, σε επίπεδο θεωρίας, έρευνας και εφαρμογής τους. Οι Διδάκτορες του Τμήματος μετά την ολοκλήρωση των Σπουδών τους θα αποτελούν δυναμικό υψηλής εξειδίκευσης και θα είναι ικανοί να στελεχωθούν το επιστημονικό, εκπαιδευτικό, ερευνητικό και επιχειρηματικό δυναμικό ανάλογων φορέων στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

**Άρθρο 3
Νομικό πλαίσιο**

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Δ.Π.Θ. οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 30 §4 και 5, 31 §1β, 3δ, στ, §4, 38-44 και 45 §2 του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α'114) και τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις και αποφάσεις.

**Άρθρο 4
Αρμόδια Όργανα**

1. Αρμόδιο όργανο για την οργάνωση και λειτουργία των Διδακτορικών Σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 31 §3δ και του άρθρου 45§2 του Ν. 4485/2017, η οποία καταρτίζει και τον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών.
2. Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. εγκρίνει τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 45§2 του Ν. 4485/2017.
3. Το Πρυτανικό Συμβούλιο του Δ.Π.Θ. έχει την ευθύνη για την τήρηση του νόμου για την εκπόνηση των

διδασκατορικών διατριβών σύμφωνα με το άρθρο 30 του Ν. 4485/2017.

Άρθρο 5 **Κριτήρια Επιλογής Υποψηφίων Διδασκτόρων**

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Δ.Π.Θ. έχουν όσοι/ες είναι κάτοχοι προπτυχιακού και μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής και σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου πληρούν εναλλακτικά τις προϋποθέσεις των επομένων εδαφίων (α) ή/και (β) και οπωσδήποτε του (γ) :

(α) Είναι κάτοχοι προπτυχιακού τίτλου, από Τμήματα ή Σχολές, Κοινωνικών, Πολιτικών Οικονομικών Επιστημών, Νομικής, Περιφερειακών Σπουδών, Διεθνών Σπουδών, και συναφών γνωστικών πεδίων.

(β) Είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής σε ένα από τα παραπάνω ευρύτερα επιστημονικά πεδία ή σε ένα από τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο Τμήμα.

(γ) Οι υποψήφιοι θα πρέπει να γνωρίζουν μία ξένη γλώσσα (κατά προτίμηση την Αγγλική), επιπέδου (C2), η γνώση της οποίας κρίνεται απαραίτητη για την έρευνα (πρωτογενή, βιβλιογραφική, εμπειρική) που θα διενεργήσει ο υποψήφιος.

Άρθρο 6 **Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων Διδασκτόρων**

1. Ο/Η υποψήφιος/α υποβάλλει, στις ημερομηνίες που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, σχετική αίτηση με τα απαιτούμενα συνοδευτικά έγγραφα στη Γραμματεία του Τμήματος.

2. Τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται είναι:

α) αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, στην οποία ο υποψήφιος αναφέρει τον τίτλο της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής και κατονομάζει τον Καθηγητή του Τμήματος που θεωρεί κατάλληλο για να αναλάβει την επίβλεψή της. Στην αίτηση αναγράφεται επίσης η γλώσσα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής,

β) αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα,

γ) αντίγραφα πτυχίων (πρώτου πτυχίου και μεταπτυχιακών τίτλων),

δ) αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών,

ε) πράξεις αναγνώρισης τίτλων που προέρχονται από ιδρύματα της αλλοδαπής από τον ΔΟΑΤΑΠ,

στ) αντίγραφα μεταπτυχιακών εργασιών,

ζ) αντίγραφα δημοσιεύσεων ή / και μελετών / ερευνών που τυχόν έχει εκπονήσει,

η) Τουλάχιστον δύο συστατικές επιστολές από καθηγητές / ερευνητές ή άλλους επαγγελματίες που έχουν εικόνα της ερευνητικής ικανότητας του υποψηφίου. Οι επιστολές αυτές θα πρέπει να αποστέλλονται από τους υπογράφοντες καθηγητές/ερευνητές απευθείας προς τη Γραμματεία του Τμήματος,

θ) υπόμνημα με τον προσωρινό τίτλο της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής και με σχέδιο αναλυτικού διαγράμματος του θέματος, το οποίο ο/η υποψήφιος/α προτίθεται να διερευνήσει (έκτασης περίπου 3.000 λέξεων), από το οποίο πρέπει να προκύπτει: θα) η συνοπτική περιγραφή του αντικειμένου της προτεινόμενης διατριβής και τα ζητήματα προς διερεύνηση, θβ) το ενδιαφέρον που το θέμα έχει προκαλέσει στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, θγ) βασικά έργα αναφοράς (βιβλία, έρευνες άρθρα),

θδ) η πρωτοτυπία του θέματος από την οπτική που θα προσεγγιστεί, θε) η αναμενόμενη – προσδοκώμενη συμβολή στην ανάπτυξη του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου, θστ) η προτεινόμενη επιστημολογική προσέγγιση και η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί για τη διερεύνηση του θέματος και θη) το είδος της έρευνας που τυχόν θα διεξαχθεί,

ι) πιστοποιητικό άριστης γνώσης μιας ξένης γλώσσας επιπέδου C2 που πιστοποιείται από τα αλλοδαπά διπλώματα που γίνονται δεκτά από το ΑΣΕΠ ή από το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (βλ. Παράρτημα Α΄) ή προκύπτει από τον τίτλο σπουδών ως αυταπόδεικτη εάν ο/η υποψήφιος/α έχει ολοκληρώσει προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό.

2. Όλα τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται σε απλά αντίγραφα, στην ελληνική ή εφόσον είναι ξενόγλωσσα, σε επίσημη μετάφραση ή σε μετάφραση νόμιμα βεβαιωμένη για το γνήσιό της (από δικηγόρο, συμβολαιογράφο κ.λπ.). Η υποβολή της αίτησης και των δικαιολογητικών γίνεται είτε αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Τμήματος είτε ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση secr@sw.duth.gr.

3. Οι αιτήσεις εξετάζονται δύο φορές το χρόνο, κατά την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου και πριν από την λήξη του εαρινού εξαμήνου και οι υποψήφιοι εγγράφονται στο εξάμηνο εκείνο κατά το οποίο ορίζεται η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή.

4. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, τις κατηγοριοποιεί με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και ορίζει μία τριμελή επιτροπή από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ανά κατηγορία αιτήσεων. Κάθε τριμελής επιτροπή εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα, καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη και τέλος, υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος αιτιολογημένη πρόταση έγκρισης ή απόρριψης του αιτήματος του υποψηφίου. Σε περίπτωση θετικής πρότασης, προτείνει και τον επιβλέποντα καθηγητή και την τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή.

5. Η Συνέλευση του Τμήματος αφού συνεκτιμήσει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος και την πρόταση της επιτροπής, αποφασίζει για την έγκριση ή μη της ανάθεσης εκπόνησης της διατριβής στον/στην ενδιαφερόμενο/η υποψήφιο/α διδάκτορα, τη σύνθεση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, τον επιβλέποντα και τον ακριβή τίτλο του θέματος και τυχόν πρόσθετες υποχρεώσεις του υποψηφίου διδάκτορα, σύμφωνα με τα προηγούμενα άρθρα.

6. Η γλώσσα εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα είναι η ελληνική. Τυχόν εκπόνηση της διατριβής σε άλλη γλώσσα αιτιολογείται ειδικά με απόφαση της Συνέλευσης.

7. Τα ονόματα των υποψηφίων διδακτόρων, των επιβλεπόντων μελών ΔΕΠ ή ερευνητών, οι τίτλοι των εκπονούμενων διδακτορικών διατριβών και σύντομη του αντικειμένου τους, καθώς και τα μέλη των συμβουλευτικών επιτροπών αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Άρθρο 7

Κριτήρια αξιολόγησης υποψηφίων

Για να αποφασίσουν αν ο υποψήφιος πληροί τις προϋποθέσεις για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, η τριμελής επιτροπή και η Συνέλευση λαμβάνουν υπόψη τα ακόλουθα κριτήρια:

α) Γενικό βαθμό πτυχίου, τουλάχιστον λίαν καλώς.

β) Βαθμός Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, τουλάχιστον λίαν καλώς.

γ) Βαθμός διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας (όταν υπάρχει), τουλάχιστον λίαν καλώς.

δ) Αποδεδειγμένη γνώση μιας ξένης γλώσσας (που να μπορεί να εποπτεύει ο επιβλέπων).

- ε) Τυχόν ερευνητική δραστηριότητα και δημοσιεύσεις σε πεδίο συναφές με το αντικείμενο της προτεινόμενης διατριβής.
- στ) Τυχόν επαγγελματική ενασχόληση σε πεδίο συναφές με το αντικείμενο της προτεινόμενης διατριβής.
- ζ) Δύο συστατικές επιστολές, κατά προτίμηση από μέλη ΔΕΠ των ΑΕΙ.
- η) Η καινοτομική προσέγγιση του θέματος και η εκτίμηση της προσφοράς στην πρόοδο και εξέλιξη του συγκεκριμένου αντικειμένου.
- θ) Η επαρκής ανάπτυξη του θέματος κατά την πρόταση, ώστε να παρέχει ισχυρή πιθανολόγηση για τις δυνατότητες έρευνας και συγγραφής της διατριβής και την επιστημονική επάρκεια του υποψήφιου στο επίπεδο αυτό.

Άρθρο 8 **Χρονική διάρκεια**

1. Ο ελάχιστος χρόνος που απαιτείται για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τρία πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.
2. Ο μέγιστος χρόνος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ορίζεται στα έξι πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Ο παραπάνω χρόνος, δύναται να παραταθεί για ένα επιπλέον έτος, μετά από αίτησή του/της υποψηφίου/ας και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Όσοι/ες υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος έχουν υπερβεί την ανώτατη διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής κατά την δημοσίευση του Κανονισμού, υποχρεούνται στην ολοκλήρωσή της εντός διετίας. Μετά από την συμπλήρωση των ως άνω διαστημάτων ο υποψήφιος διαγράφεται. Η διαπίστωση γίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος.
3. Ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας σε ειδικές περιπτώσεις και με αιτιολογημένη αίτηση μπορεί να ζητήσει αναστολή σπουδών μια φορά κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σπουδών του, για χρονικό διάστημα που δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο των δύο ετών. Η αναστολή χορηγείται μετά από επαρκώς αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρεται η ιδιότητα του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα και τα εξ' αυτής απορρέοντα δικαιώματα. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στο μέγιστο συνολικό χρόνο εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, ούτε στον μέγιστο αριθμό των υποψηφίων διδακτόρων μέλους Δ.Ε.Π.

Άρθρο 9 **Δικαιώματα / Παροχές Υποψηφίων Διδακτόρων**

1. Οι Διδακτορικές Σπουδές προσφέρονται δωρεάν.
2. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες για πέντε έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, διατηρούν πλήρη τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του β' κύκλου σπουδών, όπως τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη, βραβεία, υποτροφίες, φοιτητική μέριμνα, εκπροσώπηση σε συλλογικά όργανα, κ.ά.
3. Οι διδάκτορες του Τμήματος διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος.

Άρθρο 10

Υποχρεώσεις Υποψηφίων Διδασκτόρων

1. Ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας, μετά την ολοκλήρωση ενός πλήρους ημερολογιακού έτους από τον ορισμό της τριμελούς επιτροπής επίβλεψης της διατριβής και στο τέλος του εαρινού εξαμήνου κάθε μεταγενέστερου έτους έως την ολοκλήρωση της διατριβής, παρουσιάζει προφορικά ή/και υποβάλλει και εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής διατριβής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς οι εκθέσεις προόδου της συμβουλευτικής επιτροπής καταχωρίζονται στον ατομικό φάκελο του υποψηφίου.
2. Ο/η υποψήφιος/α, στο πλαίσιο της διατριβής, οφείλει να έχει συμμετοχή σε δύο τουλάχιστον επιστημονικά συνέδρια εκ των οποίων το ένα διεθνές και μία τουλάχιστον δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό με θέμα που προέρχεται από τη διατριβή του· εναλλακτικά οφείλει να έχει τρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικό με κριτές.
3. Ο/η υποψήφιος/α έχει την υποχρέωση παρακολούθησης και συμμετοχής σε τουλάχιστον ένα κάθε έτος σεμινάριο υποψηφίων διδασκτόρων που διοργανώνεται στα πλαίσια του Τμήματος και στο οποίο θα παρουσιάζει την πρόοδο της έρευνάς του.
4. Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί με απόφασή της και ύστερα από εισήγηση του επιβλέποντα, να αναθέτει σε υποψήφιους διδάκτορες να επικουρούν στο διδακτικό έργο, σε μαθήματα προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου του ίδιου επιστημονικού πεδίου στο οποίο εκπονείται η διδακτορική διατριβή και ειδικότερα, να διεξάγουν κατά περίπτωση σεμινάρια στο πλαίσιο του μαθήματος, να κάνουν παρουσιάσεις ή κάποιες ώρες διδασκαλίας με συγκεκριμένο θέμα, να συνδράμουν φοιτητές κατά την εκπόνηση εργασιών ή να επιτηρούν στις εξετάσεις ή να προβαίνουν σε προ-διόρθωση γραπτών. Στην ίδια απόφαση περιγράφεται το περιεχόμενο της επικουρίας στο διδακτικό έργο. Εάν το μάθημα πραγματοποιείται σε επίπεδο ΠΜΣ του Τμήματος, καταβάλλεται ωριαία αντιμισθία που επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ του Τμήματος.
4. Η επικουρία του διδακτικού έργου καθίσταται υποχρεωτική για τον υποψήφιο/α εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις των διατάξεων του άρθρου 18 του παρόντος Κανονισμού.

Άρθρο 11

Θέμα της διατριβής- μεταβολές

1. Το θέμα της διατριβής οφείλει να είναι συμβατό με τον χαρακτήρα και τον σκοπό του Τμήματος, να αντιστοιχεί σε ένα ή περισσότερα από τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο Τμήμα, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο και να είναι συναφές ή ταυτόσημο με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, που μπορεί εκ του νόμου να επιβλέπουν διδακτορική διατριβή.
2. Μερική τροποποίηση ή εξειδίκευση του τίτλου ή τυχόν αναπροσαρμογή του στα δεδομένα που προκύπτουν από την έρευνα του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα/ρος, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από απόφαση της Συνέλευσης, η οποία λαμβάνεται κατόπιν τεκμηριωμένης αίτησης του ενδιαφερομένου προς τον επιβλέποντα και εισήγηση του επιβλέποντα προς τη Συνέλευση του Τμήματος, αφού ληφθεί υπόψη η γνώμη των υπολοίπων μελών της συμβουλευτικής επιτροπής. Σε κάθε περίπτωση, πάντως, το οριστικό θέμα της διατριβής ορίζεται από τον επιβλέποντα σε συνεργασία με τον υποψήφιο, πριν από την ολοκλήρωση του τρίτου έτους εκπόνησης της διατριβής.
3. Σημαντική αλλαγή όμως του τίτλου, η οποία υποδηλώνει μεταβολή του αντικειμένου έρευνας, σημαίνει την έναρξη νέας διαδικασίας εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και ακολουθείται από την αρχή η διαδικασία του παρόντος Κανονισμού.

Άρθρο 12

Επίβλεψη Διδακτορικής Διατριβής

1. Δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών έχουν τα μέλη ΔΕΠ Καθηγητές Α΄ βαθμίδας, Αναπληρωτές ή Επίκουροι Καθηγητές του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. ή ερευνητές Α΄, Β΄ ή Γ΄ βαθμίδας από ερευνητικά κέντρα.
2. Αρμόδιος για την επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής είναι ο επιβλέπων καθηγητής και συνεπικουρείται από τα άλλα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, που ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού.
3. Στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή μετέχουν ως μέλη ο επιβλέπων και δύο ακόμη μέλη ΔΕΠ βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή ή Επίκουρου Καθηγητή του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές Α΄, Β΄ ή Γ΄ βαθμίδας είτε από ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής είτε από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με τα διδασκόμενα στο Τμήμα και με την υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή.
4. Στη συμβουλευτική επιτροπή μετέχει τουλάχιστον ένα μέλος ΔΕΠ από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του Τμήματος με γνωστικό αντικείμενο κατά το δυνατόν συναφές με αυτό της διατριβής. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό, στο οποίο ο υποψήφιος διδάκτορας εκπονεί τη διατριβή του. Ως μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής είναι δυνατόν να ορίζονται και μέλη ΔΕΠ τα οποία είναι σε άδεια.
5. Ο επιβλέπων καθηγητής καθοδηγεί και υποστηρίζει την έρευνα του υποψηφίου διδάκτορα. Η λειτουργία της συμβουλευτικής επιτροπής είναι σημαντική, αλλά δεν υποκαθιστά τον ιδιαίτερο ρόλο του επιβλέποντος καθηγητή, του οποίου η εμπλοκή στην επιβλεπόμενη έρευνα είναι κρίσιμη. Ειδικότερα, η άμεση συνεργασία επιβλέποντος και υποψηφίου διδάκτορα πρέπει να είναι τακτική και συνεχής. Για να αναλάβει μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων διδακτορικής διατριβής, θα πρέπει να έχει ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα σε γνωστικό αντικείμενο ταυτόσημο ή συναφές με αυτό της προτεινόμενης διατριβής.
6. Ο ανώτατος αριθμός επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ορίζεται στις πέντε. Οι περιπτώσεις συνεπίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών δεν προσμετρώνται στο σύνολο.
7. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο/η επιβλέπων/ουσα εκλείψει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει χρέη επιβλέποντος/ουσας, για μεγάλο χρονικό διάστημα, η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλον/η την επίβλεψη, κατόπιν και αίτησης του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα και τη σύμφωνη γνώμη του/της νέου/ας προτεινόμενου/ης επιβλέποντος/ουσας. Σε διαφορετική περίπτωση, ένα από τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής αναλαμβάνει χρέη επιβλέποντος/ουσας, ακόμη και καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού υποψηφίων διδασκόντων, που μπορεί να επιβλέπεται από κάθε επιβλέποντα. Ο τρόπος άσκησης της επίβλεψης δεν μπορεί να συνιστά λόγο αντικατάστασης του/της επιβλέποντος/ουσας, εκτός αν αντίκειται στους κανόνες ηθικής και επιστημονικής δεοντολογίας, και παραβαίνει τις ρυθμίσεις του παρόντος κανονισμού ή την ισχύουσα νομοθεσία. Η χρονική διάρκεια που απαιτείται για τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος είναι συνεχής και δεν επέρχεται καμία μεταβολή της, εάν αλλάξει ο επιβλέπων καθηγητής ή άλλο μέλος της συμβουλευτικής επιτροπής, εκτός εάν μεταβληθεί η επιστημονική περιοχή εκπόνησης της διατριβής.
8. Αν ο/η αρχικός/ή επιβλέπων/ουσα μετακινηθεί σε άλλο ΑΕΙ ή Τμήμα ΑΕΙ ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να εκτελεί χρέη επιβλέποντος/ουσας των διδακτορικών διατριβών, που έχει αναλάβει, και ο τίτλος απονέμεται από το ΑΕΙ, στο οποίο ανήκει το Τμήμα, όπου ξεκίνησε η εκπόνηση της διατριβής.

Άρθρο 13

Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με συνεπίβλεψη

1. Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Δ.Π.Θ. είναι δυνατό να συνεργάζεται με Τμήματα ΑΕΙ, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, για την εκπόνηση διατριβών με συνεπίβλεψη, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Στην περίπτωση αυτή, τη διοικητική ευθύνη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής αναλαμβάνει ένα από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα, και ορίζεται ένας επιβλέπων από κάθε συνεργαζόμενο ίδρυμα/φορέα. Την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή συγκροτούν οι δύο συνεπιβλέποντες και ένα ακόμα μέλος, που ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 39 παρ 2 του ν. 4485/2017, ύστερα από πρόταση των δύο συνεπιβλεπόντων. Η εκπόνηση της διατριβής διαρκεί και σε αυτήν την περίπτωση τουλάχιστον τρία έτη από τον ορισμό των επιβλεπόντων μελών ΔΕΠ/ερευνητών.
2. Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της διατριβής, από την επιλογή του υποψήφιου διδάκτορα έως και την απονομή του διδακτορικού τίτλου, καθώς και η χορήγηση ενιαίου ή χωριστού τίτλου σε περίπτωση συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων, προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας, που καταρτίζεται από τα συνεργαζόμενα Τμήματα/φορείς και εγκρίνεται από την οικεία Σύγκλητο και τα συλλογικά όργανα διοίκησης των ερευνητικών κέντρων.

Άρθρο 14

Υποστήριξη και Αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής

1. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, μέσω της Γραμματείας, για δημόσια υποστήριξη και αξιολόγησή της.
2. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποφασίζει για την έγκριση ή την αιτιολογημένη απόρριψη της αίτησης. Εφόσον η αίτηση εγκριθεί, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή συντάσσει αναλυτική Εισηγητική Έκθεση, στην οποία καταγράφεται και αιτιολογείται η ολοκλήρωση της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Η Εισηγητική Έκθεση υποβάλλεται στη Συνέλευση του Τμήματος και ζητείται ο ορισμός επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής. Εάν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δεν εγκρίνει την αίτηση του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα, του/της δίνει αναλυτικά επιστημονικές παρατηρήσεις – βελτιώσεις καθώς και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.
3. Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την κατάθεση αναλυτικής θετικής Εισηγητικής Έκθεσης από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, ορίζει επταμελή εξεταστική επιτροπή για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα. Σε αυτήν μετέχουν τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και τέσσερα επιπλέον μέλη, τα οποία είναι μέλη ΔΕΠ Καθηγητές Α΄ βαθμίδας ή Αναπληρωτές ή Επίκουροι Καθηγητές του οικείου ή άλλου ΑΕΙ ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές Α΄, Β΄ ή Γ΄ βαθμίδας είτε από ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ερευνητικών κέντρων ή ινστιτούτων της αλλοδαπής και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή έχει δικαίωμα πρότασης των μελών της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.
4. Προκειμένου να συγκροτηθεί η επταμελής εξεταστική επιτροπή, τα αφυπηρητήσαντα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, τα οποία δεν μπορούν να μετέχουν σε αυτήν, αντικαθίστανται από νέα μέλη, σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου του παρόντος άρθρου. Τα αφυπηρητήσαντα μέλη δικαιούνται να παρίστανται στη διαδικασία δημόσιας παρουσίασης και αξιολόγησης με δικαίωμα λόγου, χωρίς όμως δικαίωμα ψήφου. Μέλη ΔΕΠ τα οποία βρίσκονται σε εκπαιδευτική ή άλλη άδεια, δύνανται να συμμετέχουν ως μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

5. Η επταμελής εξεταστική επιτροπή, αφού μελετήσει το κείμενο της διατριβής και κρίνει την επιτυχή περάτωσή της, ορίζει με απόφασή της την ημερομηνία, την ώρα και τον τόπο της δημόσιας παρουσίασης και εξέτασης του υποψηφίου διδάκτορα. Η απόφαση αυτή γνωστοποιείται στον υποψήφιο και στο Τμήμα δεκαπέντε τουλάχιστον ημέρες πριν από την ημερομηνία της δημόσιας παρουσίασης και δημοσιοποιείται αρμοδίως οκτώ τουλάχιστον ημέρες πριν από την ημερομηνία της δημόσιας παρουσίασης.

6. Η εξέταση της διδακτορικής διατριβής γίνεται με δημόσια υποστήριξη σε εύλογο χρόνο μετά την κατάθεση, εκ μέρους της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της Εισηγητικής Έκθεσης, προς τη Συνέλευση του Τμήματος, και αφού έχει συγκροτηθεί η επταμελής εξεταστική επιτροπή. Ο εύλογος αυτός χρόνος καθορίζεται κατ' εκτίμηση των περιστάσεων. Ενδεικτικώς ορίζεται η εξέταση να μην τοποθετείται σε χρόνο μεταγενέστερο από την παρέλευση δύο ημερολογιακών μηνών από την κατάθεση της Έκθεσης και όχι νωρίτερα από δεκαπέντε ημέρες από τη σύσταση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η ημερομηνία, η ώρα και ο τόπος της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής ορίζεται από την επταμελή εξεταστική επιτροπή και ανακοινώνεται στο Τμήμα. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία τουλάχιστον των τεσσάρων μελών της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης.

7. Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται προφορικά από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα, ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία του/της υποβάλλει ερωτήσεις. Με τη σύμφωνη γνώμη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής είναι δυνατό να υποβληθούν διευκρινιστικές ερωτήσεις και από το ακροατήριο.

8. Στη συνέχεια, ο/η υποψήφιος/α αποχωρεί και η επταμελής εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει χωρίς την παρουσία τρίτων και κρίνει τη διατριβή: α) ως προς την επιστημονικό χαρακτήρα και την θεώρηση του θέματός της με κάποιο από τις παραδεκτές γενικά επιστημολογικές θεωρήσεις, β) την πληρότητα ως προς την εξέταση και επισκόπηση των υπαρχουσών πηγών αναφοράς, πρωτογενών και δευτερογενών, γ) την ερευνητική επάρκεια, δ) την πρωτότυπη σκέψη και τη θέση νέων ερωτημάτων και επιστημονικών προβλημάτων, ε) την συμβολή της στην επιστήμη και στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο. Με βάση αυτά τα κριτήρια διατυπώνει την τελική της κρίση και βαθμολογεί τη διατριβή.

9. Η κρίση, έγκριση και βαθμολόγηση της διδακτορικής διατριβής βεβαιώνονται με σχετικό πρακτικό. Η διδακτορική διατριβή εγκρίνεται με πλειοψηφία τουλάχιστον πέντε μελών της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής. Το πρακτικό υπογράφεται από όλα τα συμμετέχοντα στη διαδικασία της αξιολόγησης της διατριβής μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής και διαβιβάζεται, μέσω της Γραμματείας, στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η εγκριθείσα διδακτορική διατριβή βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα:

- Άριστα
- Λίαν Καλώς
- Καλώς

με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται. Εάν μετά τη δεύτερη ψηφοφορία υπάρξει ισοψηφία, υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

10. Στην περίπτωση όπου ζητούνται ήσσονος σημασίας τροποποιήσεις, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, ενεργώντας εξ ονόματος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, εξουσιοδοτείται, όταν λάβει τις τροποποιήσεις, να δώσει την τελική έγκριση. Στην περίπτωση όπου ζητούνται μείζονος σημασίας τροποποιήσεις, η επταμελής εξεταστική επιτροπή ως σώμα πρέπει να εγκρίνει την τροποποιημένη διατριβή. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, η επικοινωνία των μελών της επταμελούς εξεταστικής

επιτροπής μπορεί να γίνει μέσω ηλεκτρονικών μέσων και η απόφασή της θα είναι τελική, με βάση τα προαναφερόμενα (9).

11. Ο/η κάθε υποψήφιος/α διδάκτορας υποβάλλει δέκα αντίτυπα της διατριβής του: ένα στην αρμόδια Γραμματεία του Τμήματος, ένα στη βιβλιοθήκη της Σχολής, ένα στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και από ένα για κάθε ένα από τα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής. Προϋπόθεση για την αναγόρευση αποτελεί η κατάθεση των δέκα αντιτύπων της διδακτορικής διατριβής (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή).

Άρθρο 15

Αναγόρευση και Καθομολόγηση Διδακτόρων

Η επίσημη αναγόρευση και Καθομολόγηση του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος σε δημόσια συνεδρίαση παρουσία του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα. Ο/Η Πρόεδρος του Τμήματος θέτει υπόψη του Σώματος το πρακτικό της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, που πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας προφορικής παρουσίασης και αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής και ακολουθεί η αναγόρευση και Καθομολόγηση του/της υποψηφίου/ας σε διδάκτορα του Τμήματος. Η τελετή περιγράφεται στο παράρτημα Β΄ του παρόντος Κανονισμού. Στον/στην διδάκτορα χορηγείται αντίγραφο διδακτορικού διπλώματος.

Άρθρο 16

Είδος και Τύπος Διδακτορικού Διπλώματος

Ο τίτλος του διδακτορικού διπλώματος είναι δημόσιο έγγραφο, απονέμεται δε στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος στο οποίο εκπονήθηκε η διδακτορική διατριβή.

Τον τύπο του Διδακτορικού Διπλώματος ορίζει με απόφασή της η Σύγκλητος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Το διδακτορικό δίπλωμα (περγαμηνή/πάπυρος) υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος και σφραγίζεται με τη σφραγίδα του Δ.Π.Θ.

Στον/στην διδάκτορα είναι δυνατόν να χορηγείται, πριν από την Καθομολόγηση, πιστοποιητικό επιτυχούς περάτωσης της διδακτορικής διατριβής του.

Άρθρο 17

Παράλληλες Δραστηριότητες

1. Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει ένα μέρος της έρευνάς του/της σε άλλο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα ή σε Πανεπιστήμιο άλλης χώρας μετά από σύμφωνη γνώμη της συμβουλευτικής επιτροπής και της Γ.Σ.Ε.Σ., προκειμένου να εξοικειωθεί με το ακαδημαϊκό και επιστημονικό περιβάλλον άλλων ΑΕΙ. Σε περίπτωση συνεπίβλεψης εφαρμόζονται τα σχετικά που προβλέπονται από το πρωτόκολλο συνεργασίας.

2. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να επιδιώκουν ενεργή παρουσία στην εσωτερική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα, συμμετέχοντας σε σεμινάρια ή επιστημονικά συνέδρια, αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνάς τους με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με σύστημα κριτών, όπου αυτό είναι εφικτό και είναι αναγκαίο να ενθαρρύνονται από το Τμήμα.

Άρθρο 18.

Διαγραφή

Η Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, μετά από εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή και

γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, μπορεί να αποφασίσει με αιτιολογημένη απόφασή της διαγραφή υποψηφίου/ας διδάκτορα όταν:

α) η πρόοδος του/της κρίνεται ανεπαρκής. Ανεπαρκής πρόοδος του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα χαρακτηρίζεται εκείνη η οποία τεκμηριώνεται με δύο τουλάχιστον αρνητικές εκθέσεις προόδου, στις οποίες καταγράφεται η επιστημονική αδυναμία του υποψήφιου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της διατριβής. Στην απόφαση τεκμηριώνονται οι ειδικότεροι λόγοι διαγραφής,

β) διαπιστώνεται ότι τα κείμενά του είναι προϊόν αντιγραφής ή λογοκλοπής. Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία, μεταπτυχιακή ή διδακτορική διατριβή, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης - δημοσιευμένης ή μη, χωρίς τη δέουσα αναφορά,

γ) σε κείμενα που καταθέτει ο/η υποψήφιος/α στα οποία παρατίθεται οποιοδήποτε υλικό τεκμηρίωσης δεν υπάρχει καμία σχετική βιβλιογραφική ή άλλη αναφορά και αυτό συμβαίνει περισσότερο από μία φορά. Σε αυτήν την τελευταία περίπτωση ο υποψήφιος μπορεί να παρουσιαστεί και να δώσει εξηγήσεις ενώπιον της Συνέλευσης.

δ) τέλος, διαγραφή του υποψηφίου διδάκτορα μπορεί να γίνει και μετά από αίτησή του/της.

Άρθρο 19.

Συμμετοχή Υποψηφίων Διδακτόρων στην εκπαιδευτική διαδικασία

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και κοινή απόφαση των Υπουργείων Παιδείας και Οικονομικών μπορεί να ανατίθεται σε υποψήφιους/ες διδάκτορες η επικουρία μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο με ωριαία αντιμισθία, η οποία επιβαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος.

Άρθρο 20

Διοικητική Υποστήριξη των Διδακτορικών Σπουδών

Η διοικητική υποστήριξη των διδακτορικών σπουδών γίνεται από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος στο οποίο εκπονείται. Στη Γραμματεία του Τμήματος τηρείται ατομικό αρχείο- φάκελος για κάθε υποψήφιο/α διδάκτορα, στην οποία καταγράφεται κάθε στοιχείο σχετικό με τις σπουδές του/της.

Άρθρο 21

Τροποποιήσεις και ισχύς στον Κανονισμό

Ο παρών Κανονισμός μπορεί να τροποποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 45 παρ 2 του Ν. 4485/2017. Οι διατάξεις του παρόντος Κανονισμού ισχύουν από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

(ως αναπόσπαστο μέρος του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών)

Παράρτημα Α΄

ΤΙΤΛΟΙ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ - ΤΡΟΠΟΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

Α) ΑΓΓΛΙΚΑ

Η γνώση της **Αγγλικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 π.δ 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 1 π.δ. 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 50/2001.....» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α'), ως εξής:

α) Με Κρατικό Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αντίστοιχου επιπέδου του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003

ή

β) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου των πανεπιστημίων CAMBRIDGE ή MICHIGAN

ή

γ) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Εάν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, απαιτείται βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα ότι τα πιστοποιητικά που χορηγούνται από τους παραπάνω φορείς σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την Αγγλική, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της Αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Ως οικεία χώρα νοείται η χώρα στην οποία η μητρική ή επίσημη γλώσσα είναι η Αγγλική

Βάσει των ανωτέρω καθώς και των μέχρι σήμερα προσκομισθέντων στο ΑΣΕΠ, από τους οικείους

φορείς, βεβαιωτικών εγγράφων γίνονται δεκτά, πέραν του Κρατικού Πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, τα εξής πιστοποιητικά:

(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2) :

- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 90-100 του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 8,5 και άνω
- ECPE- EXAMINATION FOR THE CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 5 -PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL, ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 5-PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFC2)
- ISE IV INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL του TRINITY COLLEGE LONDON
- CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - MASTERY- και CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - MASTERY- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - MASTERY- και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - MASTERY- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης)
- EDI Level 3 Certificate in ESOL International JETSET Level 7 (CEFC2) ή PEARSON EDI Level 3 Certificate in ESOL International (CEFC2) ή PEARSON LCCI LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFC2)
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction» ή «Credit»)
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 3 (Common European Framework equivalent level C2) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 3 Certificate in ESOL International (CEFC2)
- ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C2)
- Michigan State University – Certificate of English Language Proficiency (MSU – CELP): CEFC2
- Test of Interactive English, C2 Level (ACELS) ή Test of Interactive English, C2 Level (Gatehouse Awards).
- NOCN Level 3 Certificate in ESOL International (C2)
- AIM Awards Level 3 Certificate in ESOL International (C2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking)
- LRN Level 3 Certificate in ESOL International (CEFC2)
- GA Level 3 Certificate in ESOL International – (CEFR: C2)

- C2 -LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (MasteryC2) και C2-LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Speaking) (Mastery C2) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης)

(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) :

- CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE) του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7 έως 8
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE – HIGHER (BEC HIGHER) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES)
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 4 -ADVANCED COMMUNICATION- του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 4-ADVANCED COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFC1)
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE III του TRINITY COLLEGE LONDON
- CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - EXPERT- και CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - EXPERT- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - EXPERT- και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - EXPERT - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης)
- ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Manchester, NH- USA) και της ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ.
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC), βαθμολογία από 785 έως 900 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA
- EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEFC1) ή PEARSON EDI Level 2 Certificate in ESOL International (CEFC1) ή PEARSON LCCI LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFC1)
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενοτήτων είναι με βαθμό “Pass”)
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction” ή “Credit”)
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 2 Certificate in ESOL International (CEFC1)
- ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1)

- Test of Interactive English, C1 + Level (ACELS)
- Test of Interactive English, C1 Level (ACELS) ή Test of Interactive English, C1 Level (Gatehouse Awards)
- NOCN Level 2 Certificate in ESOL International (C1)
- AIM Awards Level 2 Certificate in ESOL International (C1) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking)
- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 91 έως 99 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS (CaMLA)
- MICHIGAN ENGLISH TEST (MET) βαθμολογία από 190 έως 240 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS (CaMLA)
- LRN Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)
- GA Level 2 Certificate in ESOL International – (CEFR: C1)
- C1 - Language Cert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Expert C1) και C1 - Language Cert Level 2 Certificate in ESOL International (Speaking) (Expert C1) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης)

(γ) Καλή γνώση (B2):

- FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 60-74, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 5,5 έως 6,5
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE – VANTAGE (BEC VANTAGE) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES)
- (ECCE)-EXAMINATION FOR THE CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 3 - UPPER INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 3 UPPER- INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL I CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEF B2)
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE II του TRINITY COLLEGE LONDON

- CITY & GUILDS LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - COMMUNICATOR- και CITY & GUILDS LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - COMMUNICATOR- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - COMMUNICATOR - και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - COMMUNICATOR - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης)
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) βαθμολογία από 505 έως 780 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA
- EDI Level 1 Certificate in ESOL International JETSET Level 5 (CEF B2) ή PEARSON EDI Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2) ή PEARSON LCCI LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFR B2)
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των εννοιών είναι με βαθμό "Pass")
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 2 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction» ή «Credit
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 1 (Common European Framework equivalent level B2) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)
- ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level B2)
- Michigan State University – Certificate of English Language Competency (MSU – CELC): CEF B2
- Test of Interactive English, B2 + Level (ACELS)
- Test of Interactive English, B2 Level (ACELS) ή Test of Interactive English, B2 Level (Gatehouse Awards)
- NOCN Level 1 Certificate in ESOL International (B2)
- AIM Awards Level 1 Certificate in ESOL International (B2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking)
- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 80 έως 90 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS
- MICHIGAN ENGLISH TEST (MET) βαθμολογία από 157 έως 189 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS
- LRN Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)
- GA Level 1 Certificate in ESOL International – (CEFR: B2)
- B2 - Language Cert Level 1 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Communicator B2) και B2 - Language Cert Level 1 Certificate in ESOL International (Speaking) (Communicator B2) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης)

(δ) Μέτρια γνώση (B1):

- PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 40-59, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) - Βαθμολογία από 4 έως 5
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE - PRELIMINARY (BEC PRELIMINARY) (UNIVERSITY OF CAMBRIDGE LOCAL EXAMINATIONS SYNDICATE (UCLES))
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 2 –INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 2-INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL ENTRY LEVEL CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (ENTRY 3) (CEF B1)
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE I του TRINITY COLLEGE LONDON
- CITY & GUILDS ENTRY LEVEL CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) (ENTRY 3) - ACHIEVER- και CITY & GUILDS ENTRY LEVEL CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) (ENTRY 3) - ACHIEVER - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της μέτριας γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - ACHIEVER - και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL -ACHIEVER- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της μέτριας γνώσης)
- BASIC COMMUNICATION CERTIFICATE IN ENGLISH
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) βαθμολογία από 405 έως 500 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA
- EDI Entry Level Certificate in ESOL International (Entry Level 3) JETSET Level 4 (CEF B1) ή PEARSON EDI Entry 3 Certificate in ESOL International (CEF B1) ή PEARSON LCCI ENTRY 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEFR B1)
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 2 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των εννοτήτων είναι με βαθμό "Pass")
- PEARSON LCCI EFB Level 1 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction» ή «Credit»)
- OCNW Certificate in ESOL International at Entry Level 3 (Common European Framework equivalent level B1) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) CEF B1
- ESOL Entry Level Certificate in ESOL International All Modes (entry 3) (Council of Europe Level B1)
- Test of Interactive English, B1 + Level (ACELS)
- Test of Interactive English, B1 Level (ACELS) ή Test of Interactive English, B1 Level (Gatehouse Awards)
- NOCN Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (B1)

- AIM Awards Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (B1) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking)
- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 67 έως 79 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS
- MICHIGAN ENGLISH TEST (MET) βαθμολογία από 120 έως 156 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS
- LRN Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (CEF B1)
- GA Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (CEFR: B1)
- B1 - LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Listening, Reading, Writing) (Achiever B1) και B1- LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Speaking) (Achiever B1) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της μέτριας γνώσης)

Πιστοποιητικά άλλα, πλην των ανωτέρω, προκειμένου να αξιολογηθούν για την απόδειξη της γνώσης της αγγλικής γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από:

(i) βεβαίωση του φορέα που το εξέδωσε, ότι τόσο ο φορέας όσο και το συγκεκριμένο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας είναι πιστοποιημένα από την αρμόδια προς τούτο εθνική αρχή

ή

(ii) βεβαίωση του αρμοδίου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα (σε περίπτωση μη υπάρξεως φορέα πιστοποίησης ή αναγνώρισης), ότι το προσκομιζόμενο πιστοποιητικό είναι αποδεκτό σε δημόσιες υπηρεσίες της οικείας χώρας ως έγκυρο αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας σε αντίστοιχο επίπεδο.

B) ΓΑΛΙΚΑ

Η γνώση της Γαλλικής γλώσσας (άριστη Γ2/C2, πολύ καλή Γ1/C1, καλή B2 και μέτρια B1) αποδεικνύεται, ως εξής:

(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003

- Δίπλωμα ALLIANCE FRANCAISE
- Πιστοποιητικό D.A.L.F. - OPTION LETTRES ή DALF C2 Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας - CIEP
- DIPLOME DE LANGUE ET LITTERATURE FRANCAISES (SORBONNE II) [Μέχρι το 1999 ο τίτλος του διπλώματος ήταν: DIPLOME D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE II) Paris-Sorbonne Universite
- DIPLOME SUPERIEUR D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE 3EME DEGRE) Paris-Sorbonne Universite
- Certificat de competences linguistiques του Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο C2
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU PROFESSIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης

(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- DIPLOME D' ETUDES SUPERIEURES (DES) (χορηγείται μέχρι το 1996) - Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος
- DELF 2ND DEGRE (UNITES A5 ET A6) ή DALF C1 Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας - CIEP
- CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANCAISE SORBONNE I ή (Paris-Sorbonne C1) Paris-Sorbonne Universite
- Certificat de competences linguistiques του Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο C1
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU OPERATIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης

(γ) Καλή γνώση (B2):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- DELF 1ER DEGRE (UNITES A1, A2, A3, A4) ή DELF B2 Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας - CIEP
- CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE (το οποίο χορηγείται μέχρι το 1996) Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος

- CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE-SORBONNE B2 Paris-Sorbonne Universite
- Certificat de competences linguistiques του Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο B2
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU SOCIAL του Πανεπιστημίου Γενεύης

(δ) Μέτρια γνώση (B1):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- DELF B1 Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας -CIEP
- CERTIFICAT INTERMEDIAIRE DE LANGUE FRANCAISE- PARIS-SORBONNE B1 Paris-Sorbonne Universite
- Certificat de competences linguistiques του Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο B1
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU SURVIE του Πανεπιστημίου της Γενεύης

Σημείωση: Για τα πιστοποιητικά παλαιότερων ετών τα οποία δεν αναγράφονται στο παρόν, απαιτείται βεβαίωση, από τον οικείο φορέα (Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών-Υπηρεσία Εξετάσεων), για το επίπεδο του πιστοποιητικού.

Γ) ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Η γνώση της **Γερμανικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003

- Goethe-Zertifikat C2: Großes Deutsches Sprachdiplom (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) του Ινστιτούτου Goethe
- Πιστοποιητικό GROSSES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (GDS), του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe (μέχρι 31-12-2011)
- KLEINES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (KDS), του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe (μέχρι 31-12-2011)
- ZENTRALE OBERSTUFENPRUFUNG (ZOP) του Ινστιτούτου Goethe (μέχρι 31-12-2011)
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT C2. (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. PROFESSIONALES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης

(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- GOETHE – ZERTIFIKAT C1 του Ινστιτούτου Goethe
- ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) (μέχρι 2007) του Ινστιτούτου Goethe
- PRUFUNG WIRTSCHAFTSDEUTSCH (PWD) του Ινστιτούτου Goethe
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) C1 OBERSTUFE DEUTSCH (μέχρι 31/12/2014). Από 1/1/2015 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT C1
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. SELBSTÄNDIGES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης

(γ) Καλή γνώση (B2):

Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003

- GOETHE – ZERTIFIKAT B2 του Ινστιτούτου Goethe
- ZERTIFIKAT DEUTSCH FÜR DEN BERUF (ZDfB) του Ινστιτούτου Goethe
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) B2 MITTELSTUFE DEUTSCH (μέχρι 31/12/2014). Από 1/1/2015

ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT B2

- ZERTIFIKAT V.B.L.T. SOZIALES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης

(δ) Μέτρια γνώση (B1):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- Goethe-Zertifikat B1 (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) του Ινστιτούτου Goethe
- ZERTIFIKAT DEUTSCH (ZD) του Ινστιτούτου Goethe (μέχρι 31-7-2013)
- ZERTIFIKAT DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE (ZDAF) [(Αντικαταστάθηκε από την 1-1-2000 (στην Ελλάδα από τον Μάιο του 2000)] με το ZERTIFIKAT DEUTSCH (ZD)
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) B1 ZERTIFIKAT DEUTSCH (μέχρι 31/12/2013). Από 1/1/2014 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT B1 (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. ALTAGLICHES LEBEN του Πανεπιστημίου της Γενεύης

Δ) ΙΤΑΛΙΚΑ

Η γνώση της **Ιταλικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- DIPLOMA SUPERIORE DI LINGUA E CULTURA ITALIANA
- DIPLOMA DI LINGUA E CULTURA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθηνών)
- DIPLOMA DI TRADUTTORE ή DIPLOMA DEL CORSO SUPERIORE DI TRADUTTORE

- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA, LIVELLO 5 (CELI 5) του Πανεπιστημίου της Περούτζια
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO PROFESSIONALE του Πανεπιστημίου Γενεύης
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. C2 ή P.L.I.D.A. D (έως το 2003)

(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθήνας έως τον Ιούνιο 2014)
- DIPLOMA AVANZATO DI LINGUA ITALIANA
- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 4 (CELI 4) του Πανεπιστημίου της Περούτζια
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO OPERATIVO του Πανεπιστημίου Γενεύης
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. C1 ή P.L.I.D.A. C (έως το 2003)

(γ) Καλή γνώση (B2):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 3 (CELI 3) του Πανεπιστημίου της Περούτζια
- DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO SOCIALE του Πανεπιστημίου Γενεύης
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. B2 ή P.L.I.D.A. B (έως το 2003)

(δ) Μέτρια γνώση (B1):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA, LIVELLO 2 (CELI 2) του Πανεπιστημίου της Περούντζια
- DIPLOMA INTERMEDIO DI LINGUA ITALIANA
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO SUPRAWIVENZA του Πανεπιστημίου της Γενεύης
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. B1

Σημείωση: Για τα πιστοποιητικά παλαιότερων ετών που έχουν χορηγηθεί από το Ιταλικό Μορφωτικό Ινστιτούτο (Αθήνας και Θεσσαλονίκης) και δεν αναγράφονται στο παρόν, απαιτείται βεβαίωση, από τον οικείο φορέα (Ιταλικό Μορφωτικό Ινστιτούτο Αθηνών-Υπηρεσία Εξετάσεων), για το επίπεδο του πιστοποιητικού.

Ε) ΙΣΠΑΝΙΚΑ

Η γνώση της **Ισπανικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003
- DIPLOMA DELE SUPERIOR DE ESPANOL (DELE) (μέχρι το 2002)
- DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL SUPERIOR)-(DELE) (μέχρι το 2008)
- DIPLOMA DE ESPANOL- NIVEL C2 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- CERTIFICADO SUPERIORE.O.I. (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS) (από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- DIPLOMA DE ESPANOL-NIVEL C1 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- CERTIFICADO ELEMENTAL E.O.I. (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS)

(γ) Καλή γνώση (B2):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- DIPLOMA BASICO DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (DELE) (μέχρι το 2002) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL INTERMEDIO) - (DELE) (μέχρι το 2008), (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- DIPLOMA DE ESPANOL-NIVEL B2 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

(δ) Μέτρια γνώση (B1):

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003
- CERTIFICADO INICIAL DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (DELE) (μέχρι το 2002) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL INICIAL) (DELE) (μέχρι το 2008), (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- DIPLOMA DE ESPANOL -NIVEL B1 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

ΣΤ) ΡΩΣΙΚΑ

Η γνώση της **Ρωσικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2):

- Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003)
- СЕРТИФИКАТ – РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ЧЕТВЕРТЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ του Φιλολογικού Τμήματος του Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας «М.В. Ломоносов», με φορέα χορήγησης στην Ελλάδα το Ρωσικό Επιστημονικό και Πολιτιστικό Κέντρο της Πρεσβείας της Ρωσίας στην Ελλάδα (έως 31/12/2014)
- СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ των Ομοσπονδιακών κρατικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ρωσικής Ομοσπονδίας, «Κρατικού Ινστιτούτου της ρωσικής γλώσσας Α.Σ.Πούσκιν», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας Μ.В.Λομονόσοβ», «Ρωσικού Πανεπιστημίου της Φιλίας των Λαών», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγίας Πετρούπολης», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Τιουμέν» επιπέδου C2/ТРКИ-4 (ЧЕТВЕРТЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ)
- РУССКИЙ ЯЗЫК - ДИПЛОМ «ПУШКИН (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΟΥΣΚΙΝ ΑΘΗΝΩΝ)

(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):

- (Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003)
- СЕРТИФИКАТ – РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ТРЕТИЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ του Φιλολογικού Τμήματος του Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας «М.В. Ломоносов», με φορέα χορήγησης στην Ελλάδα το Ρωσικό Επιστημονικό και Πολιτιστικό Κέντρο της Πρεσβείας της Ρωσίας στην Ελλάδα. (έως 31/12/2014)
- СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

των Ομοσπονδιακών κρατικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ρωσικής Ομοσπονδίας, «Κρατικού Ινστιτούτου της ρωσικής γλώσσας Α.Σ.Πούσκιν», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας Μ.Β.Λομονόσοβ», «Ρωσικού Πανεπιστημίου της Φιλίας των Λαών», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγίας Πετρούπολης», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Τιουμέν» επιπέδου С1/ТРКИ-3 (ТРЕТИЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ)

- РУССКИЙ ЯЗЫК – ПОСТПОРΟΓОВЫЙ УРОВЕНЬ (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΟΥΣΚΙΝ ΑΘΗΝΩΝ)

(γ) Καλή γνώση (B2):

- (Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003)
- СЕРТИФИКАТ – РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ВТОРОЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ του Φιλολογικού Τμήματος του Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας «М.В. Ломоносов», με φορέα χορήγησης στην Ελλάδα το Ρωσικό Επιστημονικό και Πολιτιστικό Κέντρο της Πρεσβείας της Ρωσίας στην Ελλάδα. (έως 31/12/2014)
- СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ των Ομοσπονδιακών κρατικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ρωσικής Ομοσπονδίας, «Κρατικού Ινστιτούτου της ρωσικής γλώσσας Α.Σ.Πούσκιν», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας Μ.Β.Λομονόσοβ», «Ρωσικού Πανεπιστημίου της Φιλίας των Λαών», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγίας Πετρούπολης», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Τιουμέν» επιπέδου В2/ТРКИ-2 (ВТОРОЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ)
- РУССКИЙ ЯЗЫК – ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΟΥΣΚΙΝ ΑΘΗΝΩΝ)

(δ) Μέτρια γνώση (B1):

- (Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του ν.2740/1999, όπως

αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003)

- СЕРТИФИКАТ – РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ του Φιλολογικού Τμήματος του Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας «М.В. Ломоносов», με φορέα χορήγησης στην Ελλάδα το Ρωσικό Επιστημονικό και Πολιτιστικό Κέντρο της Πρεσβείας της Ρωσίας στην Ελλάδα. (έως 31/12/2014)
- СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ των Ομοσπονδιακών κρατικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ρωσικής Ομοσπονδίας, «Κρατικού Ινστιτούτου της ρωσικής γλώσσας Α.Σ.Πούσκιν», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας Μ.Β.Λομονόσοβ», «Ρωσικού Πανεπιστημίου της Φιλίας των Λαών», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγίας Πετρούπολης», «Κρατικού Πανεπιστημίου της Τιουμέν» επιπέδου В1/ТРКИ-1 (ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ)
- РУССКИЙ ЯЗЫК – ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΟΥΣΚΙΝ ΑΘΗΝΩΝ)

Όλοι οι τίτλοι σπουδών ξένης γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα.

Επίσης:

α) Η άριστη γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με τους εξής τρόπους:

- (i) Με Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής,
- (ii) Με Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής,
- (iii) Με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2,
- (iv) Με Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχει αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή.

β) Η πολύ καλή γνώση ή η καλή γνώση ή η μέτρια γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1, Β2 και Β1 αντίστοιχα, κατά τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 2740/1999 (ΦΕΚ 186 Α'), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 περ. α' του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141 Α'). Η **καλή γνώση** της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με απολυτήριο ή πτυχίο σχολείου της αλλοδαπής δευτεροβάθμιας ή μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τριετούς τουλάχιστον φοίτησης.

Οι υπό στοιχείο α(iv) και β τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να συνοδεύονται επιπλέον και από βεβαίωση για το επίπεδο της εκπαιδευτικής βαθμίδας στην οποία ανήκουν, η οποία χορηγείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ. ή Ε.Ο.Π.Π ή Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π ή από την αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διευκρινίζεται ότι η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ ή Ε.Ο.Π.Π ή Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π μόνο μετά την έκδοση της αντίστοιχης ατομικής διοικητικής πράξης ισοτιμίας.

Σημείωση:

- α) Δεν απαιτείται η απόδειξη της γνώσης της ξένης γλώσσας εάν οι επικαλούμενοι τίτλοι σπουδών έχουν αποκτηθεί στο εξωτερικό, όπου τα μαθήματα διδάσκονται στην ίδια γλώσσα.
- β) Είναι αυτονόητο ότι τίτλοι σπουδών γνώσης ξένης γλώσσας υπερκείμενου επιπέδου αποδεικνύουν και τη γνώση κατώτερου (ζητούμενου) επιπέδου της ξένης γλώσσας.

Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας, δεν αποδεικνύει την γνώση ξένης γλώσσας (π.δ 347/2003). Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας προκειμένου να αποδείξουν τη γνώση της ξένης γλώσσας, πρέπει να προσκομίσουν τα προβλεπόμενα κατά περίπτωση, στο παρόν Παράρτημα πιστοποιητικά ξένης γλώσσας.

Παράρτημα Β΄

Απονομή Διδακτορικού Διπλώματος. Τελετή καθομολόγησης.

Η αναγόρευση του/ης υποψήφιου/ας σε Διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και στο πλαίσιο μιας από τις συνεδριάσεις της. Η αναγόρευση του της υποψηφίου/ας εγγράφεται ως ιδιαίτερο θέμα στην ημερήσια διάταξη της συγκεκριμένης συνεδρίασης.

Η αναγόρευση και ορκωμοσία του υποψηφίου Διδάκτορα γίνεται δημόσια και παρίσταται ο Πρύτανης ή ένας εκ των Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. (ή ο Κοσμήτορας της Σχολής, ως εκπρόσωπό τους). Κατά την τελετή της αναγόρευσης του υποψηφίου σε διδάκτορα, ο Πρόεδρος του Τμήματος διαβάζει το πρακτικό που συνέταξε η επταμελής εξεταστική επιτροπή ενώπιον της οποίας υποστηρίχθηκε η διατριβή και στη συνέχεια εκφωνεί τα ακόλουθα:

«Ο/Η.....(Ονοματεπώνυμο)πτυχιούχος του...(Τμήμα, Σχολή, Πανεπιστήμιο) και κάτοχός του Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδώντου πανεπιστημίου ... εκπόνησε και συνέγραψε διδακτορική διατριβή με τίτλο

.....
.....

η οποία εξετάστηκε από τους αρμόδιους καθηγητές ... και κρίθηκε ότι έχει ...(καλώς, άριστα κλπ)... κατά τη διαδικασία υποστήριξής της, ενώπιόν τους, στην οποία ο ως άνω υποβλήθηκε με επιτυχία.

Ερωτώ λοιπόν το Τμήμα εάν εξετάζοντας το έργο του/ης υποψήφιου/ας θεωρεί ότι αποδεικνύεται πως αυτός/ αυτή κατέχει την αναγκαία επιστημονική γνώση και παιδεία, ώστε να τον/την αναγορεύσει μεταξύ των Διδασκόντων του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Το Τμήμα απαντά δια βοής ότι δέχεται και εγκρίνει την αναγόρευση του υποψηφίου.

Ερωτώ δε και τον Πρύτανη (ή εκπρόσωπό του) εάν συμφωνεί με τη Βούληση του Τμήματος.

Ο Πρύτανης (ή εκπρόσωπός του) εκφράζει τη συμφωνία του με την βούληση του Τμήματος και δημόσια όσα ο νόμος ορίζει.

Ο Πρόεδρος καλεί δημόσια όσους πρόκειται να αποκτήσουν τον διδακτορικό τίτλο.

Ακολουθώς ο υποψήφιος θέτοντας τη δεξιά παλάμη του επί του ιερού Ευαγγελίου (ή άλλου θρησκευτικού κειμένου που εκφράζει την πίστη του) ή επικαλούμενος τον λόγο της Τιμής του ορκίζεται ως ακολούθως:

Επειδή το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας που ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ενέκρινε την

αναγόρευσή μου σε Διδάκτορα με την οποία συναίνεσε και ο Πρύτανης ορκίζομαι δημόσια ότι

Θα υπηρετώ την επιστήμη συνεχώς, ώστε να προάγω αυτήν και να συμβάλω στην ανακάλυψη νέας, τη διάδοση και την πρόοδο της επιστημονικής γνώσης, την αξιοποίησή της για την καλύτερευση της κοινωνίας και της ανθρώπινης ζωής και την καλλιέργεια του ανθρώπινου πνεύματος, την συνεχή κατοχύρωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των δημοκρατικών κεκτημένων.

Ορκίζομαι ότι

Ως επιστήμονας θα ενεργώ πάντα με σεμνότητα, εντιμότητα, αλληλεγγύη, σεβασμό και ειλικρίνεια για το έργο μου, για το έργο των άλλων επιστημόνων και για τα πορίσματα των ερευνών μου, θα τηρώ τους κανόνες της επιστημονικής ηθικής και δεοντολογίας, για τα επιστημονικά επιτεύγματα μου, και θα θέτω τα πορίσματά των ερευνών μου στην υπηρεσία της ανθρώπινης και κοινωνικής ευημερίας.

Ορκίζομαι ότι

Δεν θα χρησιμοποιήσω κανένα από τα πορίσματα των ερευνών μου, ούτε θα παράσχω τις επιστημονικές γνώσεις και υπηρεσίες μου, εάν πρόκειται εν γνώσει μου να χρησιμοποιηθούν σε βάρος της ζωής, της υγείας, της τιμής, της αξιοπρέπειας και της ευημερίας συνανθρώπων μου, να χρησιμοποιηθούν κατά τρόπο ασύμβατο με τις διεθνείς συμβάσεις και κανόνες σε μαζικές καταστροφές ανθρωπίνων υπάρξεων, άλλων έμβιων όντων, φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος με ποικίλους τρόπους και σε επιθετικές εμπόλεμες καταστάσεις, για την καταστρατήγηση και σφετερισμό των οικονομικών συμφερόντων της πατρίδας μου και άλλων κρατών.

Ορκίζομαι, τέλος, ότι ως διδάκτορας του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης θα υπηρετώ και θα αναγνωρίζω δια βίου τις υπηρεσίες και τις γνώσεις που μου προσέφερε το Τμήμα, θα τιμώ τον τίτλο που μου απένειμε και θα είμαι πάντα φίλος και αρωγός στο Τμήμα, στους υπηρετούντες και στους φοιτητές του.

Κατόπιν ο/η Πρόεδρος του Τμήματος εκφωνεί το εξής κείμενο:

Επειδή ακριβώς όχι μόνον ακολούθησες τους κανόνες και τις διαδικασίες της επιστημονικής μελέτης και έρευνας και κατόρθωσες να υπερβείς τις δοκιμασίες και να θέσεις υπό έλεγχο τα επιστημονικά τεκμήριά σου, αλλά και επειδή όλα αυτά τα συνέγραψες στη διδακτορική διατριβή που κατέθεσες στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, απέδειξες ότι είσαι άξιος/α του διδακτορικού αξιώματος.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το μεν Τμήμα νόμιμα σε έθεσε σε αυτήν τη δοκιμασία ο δε Πρύτανης επαίνεσε αυτή τη διαδικασία για τους λόγους αυτούς, εγώ,Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και ως διατελών Πρόεδρός του, χρησιμοποιώντας την εξουσία, που ο νόμος και το Πανεπιστήμιο μου εκχώρησαν, εσένα μέχρι τώρα υποψήφιο διδάκτορα του Τμήματος, σε αναγορεύω δημόσια Διδάκτορα Κοινωνικής Εργασίας, του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, στο γνωστικό αντικείμενο και σου αποδίδω όλα τα παρεπόμενα του πανεπιστημιακού αξιώματος, σε προσαγορεύω

θιασώτη και εταίρο της Επιστήμης και σε παραινώ να την υποστηρίξεις φιλότιμα σε
όλη σου τη ζωή.

Παράρτημα Γ' -
Τύπος Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.) του Δ.Π.Θ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ....

ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΥΤΑΝΗ ΤΟΥ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
(Όνομα Πατρώνυμο Επώνυμο του Πρύτανη)

ΚΑΘΗΓΗΤΗ (ειδικότητα)

ΚΑΙ ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(Όνομα Πατρώνυμο Επώνυμο του Προέδρου του Τμήματος)

ΚΑΘΗΓΗΤΗ (ειδικότητα)

Ο /Η

(Όνομα Πατρώνυμο Επώνυμο του Διδάκτορα)

ΜΕ ΟΜΟΦΩΝΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΑΝΑΓΟΡΕΥΘΗΚΕ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΜΕ ΕΠΙΔΟΣΗ

«.....» (Βαθμός με βάση την κλίμακα: Άριστα, Λίαν Καλώς, Καλώς)
ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΤΗΝ (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ) – ΜΗΝΑ (ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ) ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ
ΔΥΟ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΔΕΚΑΟΚΤΩ

Ο ΠΡΥΤΑΝΙΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ. Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Παράρτημα Δ' -
Τύπος Πιστοποιητικού αναγόρευσης Διδάκτορα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

Πιστοποιείται ότι:

Ο/Η κύριος/κυρία (*Όνομα, Επώνυμο, Πατρώνυμο του Διδάκτορα*) κάτοικος (*όνομα πόλης*) Πτυχιούχος του (*Όνομα Τμήματος, Σχολής, Πανεπιστημίου*), αφού ακολούθησε όλους τους κανόνες της Επιστήμης κατά τη συγγραφή της διδακτορικής του διατριβής και όσους απορρέουν από την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος, υποβλήθηκε με επιτυχία στη νόμιμη δοκιμασία από την επταμελή εξεταστική επιτροπή, κρίθηκε άξιος/α του διδακτορικού διπλώματος με βαθμό

«...» (*Άριστα, Λίαν Καλώς, Καλώς*)

και αναγορεύτηκε Διδάκτορας του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας την (*ημερομηνία*).

Τίτλος διατριβής

.....
.....

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διδακτορικού Διπλώματος.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Κομοτηνή, Ημερομηνία (*ημέρα-μήνας-έτος*)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(*υπογραφή-σφραγίδα*)

Παράρτημα Ε

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΑΙΤΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ /ΑΣ

ΑΙΤΗΣΗ

Επώνυμο:
Όνομα:
Πατρώνυμο
Έτος γέννησης
Κάτοικος
Ταχ. Διεύθυνση

Πόλη / ΤΚ
Ηλ. Ταχυδρομείο

Τηλέφωνο
Πτυχίο

Πανεπιστήμιο
ΔΜΣ

Πανεπιστήμιο

Ημερομηνία

Συνημμένα υποβάλλω τα ακόλουθα δικαιολογητικά¹:

1. Αντίγραφο Πτυχίου και αναλυτική βαθμολογία
2. Αντίγραφο Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Αντίγραφο διπλωματικής εργασίας ΜΠΣ
4. Αναγνώριση τίτλων από ΔΟΑΤΑΠ
5. Υπόμνημα με τίτλο της προτεινόμενης διατριβής
6. Πιστοποιητικά ξένης γλώσσας α) ...β) κ.λπ.
7. Πλήρες βιογραφικό σημείωμα
8. Βεβαιώσεις υπό δημοσίευση κειμένων και αντίγραφα ή σύνδεσμοι δημοσιευμένων εργασιών, άρθρων ή βιβλίων κ.λπ.
11. Βεβαιώσεις συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο ή φορέα εκτέλεσης
12. Δύο συστατικές επιστολές

ΠΡΟΣ

Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και
Οικονομικών Επιστημών του Δ.Π.Θ.

ΘΕΜΑ

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Παρακαλώ να δεχθείτε το αίτημά μου για έναρξη εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, στο Γνωστικό Αντικείμενο / Επιστημονική Περιοχή:

.....

Με θέμα

:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ως επιβλέποντα μέλος Δ.Ε.Π. προτείνω τον/την

.....

.....

Ο ΑΙΤΩΝ / Η ΑΙΤΟΥΣΑ

(Υπογραφή)

¹Η υποβολή απλών, ευανάγνωστων φωτοαντιγράφων, επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του πολίτη, περί της ακρίβειας και εγκυρότητας των υποβαλλόμενων φωτοαντιγράφων, και εξισώνεται με την υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986. Στις περιπτώσεις προσκόμισης παραποιημένων ή πλαστών φωτοαντιγράφων όχι μόνο επιβάλλονται οι κυρώσεις του ν. 1599/1986 ή άλλες ποινικές κυρώσεις, αλλά ανακαλείται αμέσως και η διοικητική ή άλλη πράξη, για την έκδοση της οποίας χρησιμοποιήθηκαν τα φωτοαντίγραφα αυτά.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η γραμματεία δεν μπορεί να κάνει δεκτές αιτήσεις οι οποίες

- δεν είναι πλήρεις (πλήρως συμπληρωμένα έντυπα και όλα τα δικαιολογητικά)
- έχουν κατατεθεί μόνο ηλεκτρονικά
- δεν χρησιμοποιούν το παρόν έντυπο

Περισσότερες πληροφορίες:

Γραμματεία Τμήματος του Δ.Π.Θ.

Τηλ. 253.....

FAX:

E-mail:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ
ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΔ

Η Τριμελής Επιτροπή αποτελείται από τους παρακάτω:

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ:	
ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΠΩΝ 1:	
ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΠΩΝ 2:	

Τα μέλη της παραπάνω Τριμελούς Επιτροπής που οριστήκαμε με την Απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για να αξιολογήσουμε την επάρκεια της πρότασης του /της για να εκπονήσει διδακτορική διατριβή στο Τμήμα μας, έχουμε αποφασίσει ότι η παρούσα πρόταση ερευνητικού έργου μπορεί να αποτελέσει αντικείμενο Διδακτορικής Διατριβής, καθώς προσδοκά σε νέα πρωτότυπη γνώση και είναι ικανή να φέρει αποτελέσματα που θα δημοσιευθούν σε διεθνή περιοδικά. Εισηγούμαστε επομένως, να εκπονηθεί στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Δ.Π.Θ. υπό την επίβλεψη του /της Διδακτορική Διατριβή με το από τον/την κ. τον οποίο/ την οποία θεωρούμε κατάλληλο/ η για να εκπονήσει τη εν λόγω διατριβή.

Κατόπιν τούτων

εισηγούμαστε ως επιβλέποντα και μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής τους

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ:		Υπογραφή
Όνοματεπώνυμο		
Βαθμίδα		
Τομέας		
Γνωστικό αντικείμενο/ ερευνητικό πεδίο		
ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΠΩΝ 1:		
Όνοματεπώνυμο		
Βαθμίδα και / ή*	Ιδιότητα:	
	Τμ./ Παν./ Ερ. Κ.:	
	E-mail:	
Γνωστικό αντικείμενο/ ερευνητικό πεδίο		
ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΠΩΝ 2:		Υπογραφή
Όνοματεπώνυμο		
Βαθμίδα και / ή*	Ιδιότητα:	
	Τμ./ Παν./ Ερ. Κ.:	
	E-mail:	
Γνωστικό αντικείμενο/ ερευνητικό πεδίο		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ
Υπόδειγμα πρότασης
(άρθρο 9 του Κανονισμού)

ΤΙΤΛΟΣ ΔΔ (πεζά γράμματα)
Γράψτε το κείμενό σας εδώ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ, ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ (μέχρι 1.000 λέξεις) Ποιο είναι το γνωστικό αντικείμενο της διατριβής και η σημαντικότητα της; Στο μέρος αυτό αναφέρεται με σαφήνεια η επιστημονική περιοχή και το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο εντάσσεται η προτεινόμενη διδακτορική διατριβή και αιτιολογείται ο ενδεχόμενος διεπιστημονικός χαρακτήρας της. Αναλύεται συνολικά το επιστημονικό πρόβλημα που προτίθεται να μελετηθεί και να διερευνηθεί, συσχετίζεται το συγκεκριμένο πρόβλημα με ένα ευρύτερο θέμα-πρόβλημα που αποτελεί αντικείμενο συγκεκριμένης επιστημονικής περιοχής και τεκμηριώνεται η σπουδαιότητα της συγκεκριμένης επιστημονικής περιοχής για το συγκεκριμένο πρόβλημα. Αναφέρεται επίσης, το έναυσμα για την ενασχόληση με το συγκεκριμένο θέμα, ο λόγος για τον οποίο είναι σημαντικό να πραγματοποιηθεί η προτεινόμενη διατριβή.
Γράψτε το κείμενό σας εδώ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΜΑ - ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΥΠΑΡΧΟΥΣΑΣ ΓΝΩΣΗΣ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (μέχρι 600 λέξεις) Στο μέρος αυτό παρουσιάζεται ειδικότερα η σημαντικότητα που έχει το υπό μελέτη θέμα στο πλαίσιο της κοινωνικής, οικονομικής και πολιτικής συγκορίας και επίσης, η σπουδαιότητά του ιδίως για τις πολιτικές που ακολουθούνται εσωτερικά ή διεθνώς από κυβερνήσεις, κρατικούς, δημόσιους, διεθνείς και εθνικούς οργανισμούς και άλλους φορείς, για τις διεθνείς συνθήκες και συμβάσεις κλπ. που ρυθμίζουν το υπό διερεύνηση πρόβλημα. Επιπλέον ειδική με αναφορά περιγράφεται το σημερινό επίπεδο γνώσεων στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία για το αντικείμενο της υπό εκπόνηση διατριβής.
Γράψτε το κείμενό σας εδώ
ΣΤΟΧΟΣ (μέχρι 300 λέξεις) Ποιο είναι το αρχικό ερώτημα προς διερεύνηση που θέτει η πρόταση και τα κατ' αρχήν επιμέρους ερευνητικά ερωτήματα που θα απαντηθούν
Γράψτε το κείμενό σας εδώ
ΠΡΩΤΟΤΥΠΙΑ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ και ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΗΜΗ (έως 300 λέξεις) Ποια είναι η πρωτοτυπία του θέματος από την οπτική που θα διερευνηθεί σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της διατριβής και ποια αναμένεται να είναι η συμβολή του στο συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ και ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ (μέχρι 600 λέξεις) Στο μέρος αυτό περιγράφεται η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής και η επιστημολογική οπτική από την οποία προσεγγίζεται το θέμα, η μεθοδολογία και το είδος της έρευνας που θα διεξαχθεί οι έρευνες αναφοράς και οι λόγοι επιλογής της συγκεκριμένης μεθοδολογίας
Γράψτε το κείμενό σας εδώ

