

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ-ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Z4-2019	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OKA132/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<i>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές, πρέπει να είναι σε θέση:</i> <ul style="list-style-type: none"> - να γνωρίζουν τα βασικά ζητήματα και προβλήματα που αφορούν την άσκηση της υγειονομικής πολιτικής - να γνωρίζουν πολιτικά επιχειρήματα σχετικά με την άσκηση και δημόσια χρηματοδότηση (υπέρ ή κατά) υγειονομικής πολιτικής - να γνωρίζουν τις σημαντικές παραμέτρους του ελληνικού συστήματος υγειονομικής φροντίδας
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:.</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ο πτυχιούχος θα αποκτήσει τις ικανότητες απάντησης στα παρακάτω:

Τι είναι υγεία και τι πολιτική υγείας; Ποιοι είναι οι θεσμοί και οι φορείς της πολιτικής υγείας; Δημόσια Υγεία. Θεωρητική θεμελίωση της ύπαρξης υγειονομικών πολιτικών με σύντομη αναφορά σε σημαντικούς θεωρητικούς. Δαπάνες Υγείας. Πηγές και Μέθοδοι Χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας: δημόσιο και ιδιωτικό. Εθνικά συστήματα υγείας. Δομή και βαθμίδες στα συστήματα υγειονομικής προστασίας. Δείκτες που αφορούν στην εξέταση των συστημάτων (οικονομικοί, λειτουργικοί, προσωπικού κ.α.). Ανισότητες στην υγεία: ανισότητες ανάμεσα σε διαφορετικά κράτη· ανισότητες ανάμεσα σε κοινωνικές τάξεις μέσα στο ίδιο κράτος. Ελληνικό Σύστημα Υγειονομικής Περίθαλψης. Συστήματα Υγειονομικής Περίθαλψης άλλων Κρατών. Επιμέρους θέματα υγειονομικής πολιτικής: εξω-νοσοκομειακή και νοσοκομειακή περίθαλψη, φάρμακο και τεχνολογία, μεταρρυθμίσεις και προτάσεις για το μέλλον.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Αυτόνομη ή ομαδική εργασία, Μελέτες περίπτωσης και εξετάσεις, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1-2. ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ “Πολιτική - Κοινωνική Πολιτική - Πολιτική Υγείας.” I/ Πολιτική υγείας-εισαγωγή-politics of health care, health policy (πολιτική θεωρία της υγείας): Κράτος και κρατικές πολιτικές. II/ Ορισμός της υγείας (ΠΟΥ), Πολιτική υγείας. III/ Σύντομη αναφορά στα θέματα: σχέση ατόμου-κοινωνίας-οικονομίας-κράτους. IV/ Politics of health care / πολιτικές διαμάχες: Κόμμα, ομάδα πίεσης, ομάδα συμφερόντων κλπ (εισαγωγή στις έννοιες της πολιτικής επιστήμης που σχετίζονται με τις πολιτικές υγείας).
- 3-4. ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ “Συστήματα Υγειονομικής Προστασίας: τι τα επηρεάζει;” I/ Συστήματα υγειονομικής προστασίας, Μέρος των κρατικών πολιτικών: προαγωγή, πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση, φάρμακο· α’ βάρθια, β’ βάρθια, γ’ βάρθια περίθαλψη. II/ Πληρωμή και παροχή υπηρεσιών υγείας: δημόσιο και ιδιωτικό: ιδιωτική πληρωμή-ιδιωτική παροχή / ιδιωτική πληρωμή-δημόσια παροχή / δημόσια πληρωμή-ιδιωτική παροχή / δημόσια πληρωμή-δημόσια παροχή III/ Τα εθνικά συστήματα υγείας: Ισότητα στην πρόσβαση, δημόσια πληρωμή Ταμεία ή φορολογία; Bismarck ή Beveridge; IV/ Πολιτική υγείας και πολιτική· εφαρμοσμένο επίπεδο: πολιτικές, κοινωνικές, οικονομικές δυνάμεις και σύστημα υγειονομικής περίθαλψης: γιατροί (ιδιωτικοί / δημόσιοι)· νοσηλευτές· φαρμακοβιομηχανία· προμηθευτές· ασφαλιστικές εταιρείες· ασθενείς, κλπ.

- 5-6. ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ “Οργανωτικά ζητήματα, δομή, οικονομικά, δαπάνες, δείκτες” I/ Δαπάνες για την υγεία, επενδύσεις, φάρμακο, τεχνολογία, τρόποι αμοιβής γιατρών II/ Δείκτες - Τρέχουσες τιμές / πληθωρισμός· Σταθερές τιμές· Ρυθμοί αλλαγής· Γηράσκων πληθυσμός και δαπάνες. Άλλοι δείκτες υγειονομικών συστημάτων προσωπικό, υποδομή κλπ· αποτελέσματα· αναφορά στην δημογραφία III/ Σύντομη επανάληψη.
- 7-8. ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ “Συστήματα Υγειονομικής Περιθαλψης και τα Προβλήματά τους· Ανισότητες στην Υγεία” I/ Σύντομη επαναληπτική αναφορά στα συστήματα υγειονομικής περίθαλψης. II/ Πρόβλημα: ο γιατρός ως ειδικός· σύμπτωση αγοραστή υπηρεσιών και παρέχοντας υπηρεσίες. III/ Ανισότητες στην υγεία: ανισότητες ανάμεσα σε διαφορετικά κράτη· ανισότητες ανάμεσα σε κοινωνικές τάξεις - κοινωνικός αποκλεισμός και υγεία.
- 9-10. ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ “Το Ελληνικό Σύστημα Υγειονομικής Περιθαλψης” Ιστορία, δομή, οργάνωση, δαπάνες, κάλυψη πληθυσμού, κλπ.
- 11-12. ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΤΗ “Πολιτική Υγείας και Διεθνές Σύστημα· Συστήματα Υγειονομικής Περιθαλψης άλλων Κρατών”. I/ Διεθνείς οργανισμοί και υγεία: ΠΟΥ, Ευρωπαϊκή Ένωση, Μη-κυβερνητικοί οργανισμοί. II/ Ζητήματα πολιτικής και κοινωνικής ανάπτυξης, και συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης· κατηγοριοποιήσεις συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης. III/ Υγειονομικά συστήματα άλλων κρατών: Γερμανία, Βρετανία, ΗΠΑ, Σουηδία.
- 13. ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΒΔΟΜΗ “Ανακεφαλαίωση - Συμπεράσματα”

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη περίπτωσης</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Σεμινάρια	10	Μελέτη βιβλιογραφίας	10	Μελέτη περίπτωσης	15	Εκπόνηση εργασίας	30	Εξετάσεις	30	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	30																	
Σεμινάρια	10																	
Μελέτη βιβλιογραφίας	10																	
Μελέτη περίπτωσης	15																	
Εκπόνηση εργασίας	30																	
Εξετάσεις	30																	
Σύνολο Μαθήματος	125																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	Δυνατότητα απαλλακτικών (ή μη) εργασιών (στην τελική αξιολόγηση) παράλληλα με γραπτές εξετάσεις.																	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική (Εύδοξος).

α) Καστανιώτη,Κ. (2019) .Πολιτική Υγείας, από τη Διεθνή Εμπειρία στην Ελληνική Πραγματικότητα, με ΚΩΔ.ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 77120067.

β) Οικονόμου,Χ. (2010).Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές Κοινωνίες, με ΚΩΔ.ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 339.

γ) Σουλιώτης, Κ. (2012).Πολιτική και οικονομία της υγείας, με ΚΩΔ.ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 30353.

Πρόσθετη.

- Abel-Smith, Br., et al. (1995). *Choices in Health Policy*. Dartmouth, UK.
- Δικαίος, Κ. & Χλέτσος, Μ. (2000). *Πολιτική Υγείας/Κοινωνική Πολιτική*. Πάτρα: ΕΑΠ.
- Gordon, D., et al. (eds) (1999). *Inequalities in Health*. UK : Policy Press.
- Κυριόπουλος Γ.,& Σισσούρας, Α, (επιμ.) (1997). *Ενιαίος Φορέας Υγείας' Αναγκαιότητα και Αυταπάτη*. Αθήνα: Θεμέλιο .
- Σαρής, Μ., κ.ά. (2000). *Συστήματα Υγείας και Ελληνική Πραγματικότητα*.Αθήνα: Παπαζήσης.
- Shaw, M., Dorling, D., et al (eds) (2000). *The Widening Gap*. Bristol: Policy Press.
- 'The Black Report" and "The Health Divide" (1988) *Inequalities in Health*.London: Penguin.

Επιπλέον βιβλιογραφία και οι παρουσιάσεις μαθημάτων διατίθενται και στη βάση δεδομένων του eclass (έγγραφα).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Τμήμα:	Κοινωνικής Εργασίας (και Κοινωνικής Πολιτικής)
Μάθημα:	Πολιτικές Υγείας
Κωδικός Μαθήματος	Z4-2019
Διδάσκων:	Πολύζος Νικόλαος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	Κυρίως E-class & Δευτερευόντως email (ιστοσελίδα ΔΠΘ και ΚΕ-ΚΠ αναλόγως)
Επόπτες/Επιτηρητές:	Ο Διδάσκων
Εξάμηνο:	7ο
Επίπεδο σπουδών:	ΠΠΣ
Τρόποι εξέτασης:	Εργασίες ή/εξετάσεις μέσω eclass
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	<ol style="list-style-type: none">1. Εργασίες στο eclass με παρουσίαση στο teams,2. Γραπτές Εξετάσεις σε θέμα, που θα αναρτηθεί στις Εργασίες του eclass την ώρα των εξετάσεων με βάση το πρόγραμμα,3. Προφορικές τηλε-εξετάσεις στο teams την ώρα των εξετάσεων με βάση το πρόγραμμα, για όσους-ες διαπιστωμένα δε μπορούν να γράψουν. <p>Τα ανωτέρω έγκαιρα ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω e-class και αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p>

(1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ

(2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
- γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.

(3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:

α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.