

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ-ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤ1-2019	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική για φοιτήτριες και φοιτητές ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις προσεγγίσεις της βραχείας συμβουλευτικής και την αξιοποίηση τους στις παρεμβάσεις στην ΚΕ
- Να έχουν εξοικείωση στη χρήση της Συμβουλευτικής στην παιδική προστασία, τη συμβουλευτική γυναικών, την υποστήριξη ατόμων που έχουν επιβιώσει από συνθήκες βίας και κακοποίησης και γενικότερα τη συμβουλευτική σε άτομα που βιώνουν συνθήκες ευαλωτότητας
- Να αναγνωρίζουν τις διασταυρούμενες διακρίσεις ρατσισμού και σεξισμού και να αναστοχάζονται κριτικά αναφορικά με το φύλο και τις ετερότητες (π.χ. γυναίκες μειονοτικές με αναπηρία, μαθησιακές δυσκολίες και ζητήματα ενδο-οικογενειακής βίας κ.α)
- Να έχουν γνώση για τον κοινωνικό αποκλεισμό την κοινωνική απομόνωση – καταπίεση και πως η Συμβουλευτική στην ΚΕ μπορεί να παρέχει υποστήριξη και να συμβάλλει στην αντιμετώπιση αυτών των συνθηκών
- Να δείχνουν εξοικείωση με τις έννοιες «φροντίδα» και «ένταξη» και τη συνδεση τους με τη Συμβουλευτική στην ΚΕ
- Να έχουν την ευκαιρία συμμετοχής σε Εργαστηριακή δοκιμή role playing μέσω χρήσης νέων τεχνολογιών.
- Να αποκτήσουν εξοικείωση με την κριτική σκέψη και τον κριτικό αναστοχασμό.
- Να εκφράζουν τη δημιουργικότητά τους και να παράγουν μοντέλα αναστοχασμού και αναγνώρισης δυνατών σημείων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
6. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ετεροτήτων
7. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
8. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία και τη μεθοδολογία της Συμβουλευτικής, όπως εφαρμόζεται στο πεδίο της διαμεθοδικής κοινωνικής εργασίας. Έχει ως σκοπό τη μύηση των φοιτητών στη συμβουλευτική διαδικασία, την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και τεχνικών παρέμβασης, καθώς και την εξοικείωση με μοντέλα βραχείας συμβουλευτικής παρέμβασης.

Παρουσιάζονται βασικές θεωρητικές σχολές όπως η προσωποκεντρική, η ανθρωπιστική-υπαρξιακή, η συμπεριφοριστική- γνωσιακή, η θεωρία της παρέμβασης στην κρίση, η φεμινιστική, η συστημική και η προσέγγιση ενάντια στη διάκριση και την καταπίεση και η προσέγγιση των δυνατών σημείων.

Καθώς οι δεξιότητες επικοινωνίας και οι τεχνικές συνέντευξης είναι ο κορμός της κοινωνικής εργασίας και της συμβουλευτικής, το μάθημα παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές μέσα από βιωματικές ασκήσεις και το παιχνίδι ρόλων να εμβαθύνουν σε τεχνικές παρέμβασης, όπως η παράφραση, η ανατροφοδότηση της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας και η αντανάκλαση συναισθημάτων.

Επίσης, αναλύονται περιπτώσεις (case studies), παρουσιάζονται παραδείγματα και εξετάζονται οι μέθοδοι παρέμβασης που χρησιμοποιήθηκαν. Υπογραμμίζεται η σημασία της αυτογνωσίας και της εποπτείας και του αναστοχασμού για τους κοινωνικούς λειτουργούς που ασκούν συμβουλευτική. Ειδική αναφορά γίνεται στη συμβουλευτική οικογένειας και τη συμβουλευτική γυναικών, καθώς και στις θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές τους.

Περίγραμμα μαθήματος:

1. Η συνέντευξη: η σημασία της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας, δεξιότητες
2. επικοινωνίας, τεχνικές
 - a. Η βοηθητική-συμβουλευτική σχέση : Θεραπευτική συμμαχία
3. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη βραχεία συμβουλευτική παρέμβαση
 - a. Η προσωποκεντρική- ροτζεριανή προσέγγιση: εξέλιξη, θεραπευτική φιλοσοφία εφαρμογές, παραδείγματα και βιωματικές ασκήσεις .
4. Ανθρωπιστικές-Υπαρξιακές θεωρίες: η υπαρξιακή ανάλυση, παραδείγματα, παιχνίδια ρόλων
5. Συστημική προσέγγιση:θεωρητικές κατευθύνσεις, παραδείγματα - βιωματικές ασκήσεις και συμβουλευτική οικογένειας
6. Συμπεριφοριστική-γνωσιακή προσέγγιση
7. Συμβουλευτική ενάντια στη διάκριση και την καταπίεση (φεμινιστικές – αντιρατσιστικές προσεγγίσεις)
8. Πολυπολιτισμική συμβουλευτική
9. Μελέτες περίπτωσης

10. Η αναγκαιότητα της εποπτείας στη συμβουλευτική: θεωρητικές αρχές, μοντέλα και διαδικασία.
11. Βιωματικές ασκήσεις
12. Συμβουλευτική οικογένειας με άτομα με αναπηρίες, συμβουλευτική αναδόχων γονέων, συμβουλευτική ηλικιωμένων και φροντιστών, κλπ
13. Ηθικές αρχές, αξίες και κώδικας δεοντολογίας στην άσκηση της Συμβουλευτικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διαδικτυακή εκπαίδευση</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] 2. Παρακολούθηση σχετικών ταινιών και ντοκιμαντέρ 3. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας η διδάσκουσα διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. 4. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης σύγχρονης εκπαίδευσης (zoom, κτλ.) 5. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες 6. Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος. 																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας/Παρουσίαση εργασίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση (role playing)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (Προτζεκτ)/καλλιτεχνική δημιουργία</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	25	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25	Συγγραφή Εργασίας/Παρουσίαση εργασίας	25	Κλινική άσκηση (role playing)	25	Διαδραστική διδασκαλία		Εκπόνηση μελέτης (Προτζεκτ)/καλλιτεχνική δημιουργία	25					Σύνολο Μαθήματος	125	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
Διαλέξεις	25																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25																					
Συγγραφή Εργασίας/Παρουσίαση εργασίας	25																					
Κλινική άσκηση (role playing)	25																					
Διαδραστική διδασκαλία																						
Εκπόνηση μελέτης (Προτζεκτ)/καλλιτεχνική δημιουργία	25																					
Σύνολο Μαθήματος	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>																						

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Συμμετοχή στη διαδραστική διδασκαλία, παρουσίαση εργασίας, Role play, Project, και εκπόνηση εργασίας 2.000-3.000 λέξεων .</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> <p>Προσδιορίζεται σαφώς η βαρύτητα κάθε διαδικασίας αξιολόγησης στο syllabus του μαθήματος.</p> <p>Εξετάσεις με απαλλακτική γραπτή εργασία με δημόσια παρουσίαση</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

McLeod, J.(2005). *Εισαγωγή στη συμβουλευτική*.Αθήνα:Μεταίχμιο.

Κανδυλάκη, Α (2009).*Η Συμβουλευτική στην Κοινωνική Εργασία*. Αθήνα:Εκδόσεις Τόπο.

Μαλικιώση-Λοιζου,Μ.(2012). *Συμβουλευτική ψυχολογία*.Αθήνα:Εκδόσεις Πεδίο.

McLeod, J. (2020). *Δεξιότητες Συμβουλευτικής*.Αθήνα: Gutenberg.

Προαιρετική

Brown, S. D. & Lent, R. W., (eds.) (2008). *Handbook of counseling psychology*.N.York: John Wiley & Sons.

Corey,G.(2005).*Θεωρία και Πρακτική της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας*. Αθήνα: Παρίκος.

Gelard,K.& Gelard,D.(2011).*Η Συμβουλευτική στα παιδιά*.Αθήνα:Πεδίο.

Gelso, C. J. & Fretz, B. R.(1992). *Counseling psychology*. Harcourt Brace Jovanovich.

Ivey , A & Gluckstern , N.(1995). *Συμβουλευτική, Βασικές Δεξιότητες Επιρροής*. Ελληνικά Γράμματα.

Kagan, R.(1982). *The evolving self*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Καλαντζή –Αζίζι,Α.(1996).*Ψυχολογική Συμβουλευτική Φοιτητών*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

Κανδυλάκη, Α.(2001). *Η Συμβουλευτική στην Κοινωνική Εργασία* .Αθήνα: Σύγχρονες Ακαδημαϊκές και Επιστημονικές Εκδόσεις.

Μαλικιώση-Λοιζου, Μ (2012). *Συμβουλευτική Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

Μαλικιώση-Λοιζου, Μ.(2007). *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις*.Αθήνα: Ατραπός

Μαλικιώση-Λοιζου, Μ.& Παπαστυλιανού,Α. (επιμ)(2009).*Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους Άνδρες*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Μαλικιώση-Λοιζου,Μ.,Σιδηροπούλου-Δημακάκου,Δ.&Κλεφτάρας,Γ.(επιμ)(2006).*Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στις Γυναίκες*.Αθήνα:Ελληνικά Γράμματα.

Μακλόκλιν,Μ.(2001).*Ψυχοδυναμική Συμβουλευτική*.Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη

- Μπούζος,Α.(2004).*Προσωποκεντρική Συμβουλευτική*.Αθήνα: Γ.Δαρδανός-Κ. Δαρδανός Παπαθεοφίλου,Ρ., Σακκάς, Δ, Πολέμη-Τοδούλου,Μ και Φραγκούλη, Α.(1994).*Διεπαγγελματική Συμβουλευτική*.Αθήνα:Ελληνικά Γράμματα.
- Παπάνης,Ε.& Μπαλάσα,Α. (2011).*Συμβουλευτική μέσω Διαδικτύου*. Θεσ/κη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
- Patterson, C.(1986).*Theories of Counselling and Psychotherapy* .N.York: Harper and Row.
- Rogers,C.(2006).*Η γένεση του προσώπου*.Αθήνα:Ελληνικά Γράμματα.
- Rogers,C.(2006). *Ένας τρόπος να υπάρχουμε*.Αθήνα:Ερευνητές.
- Rogers, C.(1991).*Ομάδες Συνάντησης*. Αθήνα: Δίοδος.
- Rogers, C. R.(1969). *Freedom to learn*. Columbus, OH: Merrill.
- Ronnen, T.(1999). *Η γνωστική-εξελικτική θεραπεία στα παιδιά* . Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
- Spinelli,E.(2009).*Ερμηνεύοντας τον Κόσμο*.Αθήνα:Άσπρη Λέξη.
- Τριλίβα,Σ.& Chimienti,G.(1998).*Πρόγραμμα Ελέγχου των Συγκρούσεων «Εγώ» και «Εσύ» Γινόμαστε «Εμείς»*.Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Τριλίβα,Σ.& Chimienti,G.(1998).*Πρόγραμμα Ελέγχου των Συγκρούσεων «Εγώ» και «Εσύ» Γινόμαστε «Εμείς»: Τετράδιο Δραστηριοτήτων*.Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Woolfe, R. & Dryden, W. (eds) (1996). *Handbook of counseling psychology*. London: Sage.
- Welfel, E. R.(1998). *Ethics in counseling and psychotherapy: Standards, research, and emerging issues*. Boston: Brooks/Cole.
- Woolfe, R., Strawbridge, S., Douglas, B. & Dryden, W., (eds.)(2010). *Handbook of Counselling Psychology*. London: Sage.

Επιστημονικά περιοδικά

- *Counselor Education and Supervision*
- *Journal of Counseling & Development*,
- *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*
- *Journal of Counseling Psychology*
- *The Journal of Multicultural Counseling and Development*
- *Counselor Education and Supervision*
- *Journal of Educational Counseling*
- *European journal of counseling Psychology*
- *The Counseling Psychologist*
- *The Career Development Quarterly*
- *International Journal for the Advancement in Counselling*
- *The Journal of Consulting and Clinical Psychology*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

British Journal of Social Work, European Journal of Social Work , International Journal of Social Work, Qualitative Social Work, Journal of Social Work, etc

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Τμήμα:	Κοινωνικής Εργασίας
Μάθημα:	Συμβουλευτική.
Κωδικός Μαθήματος	ΣΤ1- 2019
Διδάσκουσα:	Αγάπη Κανδυλάκη
Τρόπος επικοινωνίας	akandila@sw.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	-
Εξάμηνο:	ΣΤ
Επίπεδο σπουδών: (2)	Προπτυχιακό
Τρόποι εξέτασης: (3)	Απαλλακτική εργασία μέσω eclass

<p>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (4)</p>	<p>Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εξεταστικής του Τμήματος.</p> <p>Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class και δικαιούνται να συμμετέχουν όσοι φοιτητές έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p> <p>Την μέρα και ώρα της εξέτασης, οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην ηλεκτρονική πλατφόρμας e class, να επιλέξουν από τη στήλη αριστερά στα Ενεργά εργαλεία τις Εργασίες, όπου θα υπάρχει η σχετική ενότητα για την εξέταση του μαθήματος το αργότερο μέχρι την ώρα λήξης της εξέτασης πατώντας την επιλογή Υποβολή εργασίας και στη συνέχεια Επιλογή αρχείου. Πριν ανεβάσουν το αρχείο με τις απαντήσεις τους να το αποθηκεύσουν με το ονοματεπώνυμο τους παύλα (-) και το ΑΕΜ τους. Στις απαντήσεις θα πρέπει να αναφέρεται επίσης το ονοματεπώνυμο, το πατρώνυμο, το εξάμηνο και το ΑΕΜ του φοιτητή.</p> <p>Όσοι από τους φοιτητές δικαιούνται προφορικής εξέτασης παρακαλούνται να επικοινωνήσουν άμεσα με το διδάσκοντα.</p>
--	--

- (1) Συμπληρώνεται εφόσον υπάρχουν
 - (2) Συμπληρώνεται ανάλογα: μάθημα ΠΠΣ ή μάθημα ΠΜΣ
 - (3) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.
 - γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
 - γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
 - (4) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
 - α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: οι ημερομηνίες παράδοσης και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.
 - β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ απόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), οι υπερσύνδεσμοι σύνδεσης με την εικονική αίθουσα ή ο τρόπος και ο χρόνος αποστολής του υπερσυνδέσμου, οι ημερομηνίες και ώρες που θα συνδεθεί κάθε φοιτητής (πρόγραμμα εξέτασης), η διάρκεια της εξέτασης (έναρξη-λήξη), ο τρόπος βαθμολόγησής, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση και η ώρα εξέτασής τους.
 - γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησής, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.
- Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΙ ΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕΣΩ ECLASS ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΤΕΒΑΣΕΙ ΑΠΟ ΤΟ CLASS WEB.**

