

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ-ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤ6-2019	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική για φοιτήτριες και φοιτητές ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζουν τις Διεθνείς Οργανώσεις Κοινωνικής Εργασίας (IFSW) και τους «νέους ορισμούς» του Διεθνούς «επαγγέλματος» της ΚΕ 2. Να είναι εξοικειωμένοι με τις διαφορετικές εξειδικεύσεις των «κοινωνικών επαγγελματιών» στην ΕΕ (Κοινωνικοί λειτουργοί, κοινοτικοί λειτουργοί, επαγγελματίες κοινωνικής φροντίδας, κοινωνικοί παιδαγωγοί, κοινωνικο-πολιτισμικοί εμπυχωτές, youth workers, σύμβουλοι, κοινωνικοί και δημιουργικοί θεραπευτές(social and creative therapists) 3. Να είναι εξοικειωμένοι με τις Διεθνείς θεωρίες και Πρακτικές της ΚΕ (κριτικές προσεγγίσεις, κριτικός αναστοχασμός, αντικαταπιεστικές προσεγγίσεις, ενδυναμωτική και φεμινιστικές προσεγγίσεις) και τη σχέση της Κοινωνιολογίας με την Κοινωνική εργασία

4. Να γνωρίζουν τις επιρροές της Παγκοσμιοποίησης και της πολυπολιτισμικότητας για την ΚΕ ως ένα παγκόσμιο επάγγελμα
5. Να γνωρίζουν τις Κοινωνικές Πολιτικές κάθε κράτους της Ε.Ε. σε ζητήματα Κ.Ε.
6. Να έχουν ενημέρωση για Εκπαιδευτικά Προγράμματα της Κ.Ε. στην Ε.Ε. και Διεθνώς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
6. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ετεροτήτων
7. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
8. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιγραφή μαθήματος :

Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη και η συγκριτική παρουσίαση προγραμμάτων κοινωνικής προστασίας και μοντέλων άσκησης Κοινωνικής Εργασίας από το διεθνή χώρο, κυρίως των κρατών της ΕΕ και των ΗΠΑ. Παρουσιάζονται συγκριτικά τομείς άσκησης και προγράμματα παρέμβασης σε πεδία της κοινωνικής εργασίας, όπως η παιδική προστασία, η προληψη και η αντιμετώπιση της ενδο-οικογενειακής βίας, η παραβατικότητα, η ψυχική υγεία, οι εξαρτήσεις, οι παρεμβάσεις στην Τρίτη ηλικία - με προγράμματα Βοήθειας στο Σπίτι, κ.α. Παρουσιάζονται και σχολιάζονται, επίσης, προγράμματα κοινωνικής παρέμβασης και κοινωνικής εργασίας που δεν είναι γνωστά στην Ελλάδα, όπως η κοινωνική παιδαγωγική, το μάνατζμεντ στην κοινωνική εργασία, η φεμινιστική κοινωνική εργασία, καθώς επίσης και συγκριτικές αναλύσεις των προγραμμάτων παρέμβασης στις μουσουλμανικές μειονότητες στην Ε.Ε. Δίνεται επίσης έμφαση σε προγράμματα αξιολόγησης της κοινωνικής εργασίας. Τέλος, παρουσιάζονται προγράμματα προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην κοινωνική εργασία από τον ευρωπαϊκό και το διεθνή χώρο, καθώς και οι ομοιότητες και οι διαφορές που παρουσιάζουν.

Περίγραμμα μαθήματος:

1. Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Πολιτική στην Ευρώπη.
2. Τομείς και κλάδοι άσκησης της Κοινωνικής εργασίας στην Ευρώπη.
3. Σχεδιασμός αξιολόγησης προγραμμάτων κοινωνικής εργασίας.
4. Παιδική προστασία και κοινωνική φροντίδα στην Ευρώπη.

5. Προγράμματα Βοήθειας στο σπίτι στην Ε.Ε.
6. Αντιμετώπιση της βίας και της παραβατικότητας ανηλίκων, συγκριτική μελέτη
7. Προληψη και αντιμετώπιση των εξαρτήσεων στην Ε.Ε.
8. Κοινωνική Εργασία και Ψυχική Υγεία στην Ε.Ε. και Διεθνώς.
9. Η Σχολική Κοινωνική Εργασία στην Ε.Ε.
10. Παρεμβάσεις και Προγράμματα για την Τρίτη Ηλικία στην Ε.Ε.
11. Εκπαιδευτικά Προγράμματα Κοινωνικής Εργασίας (προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές) στην Ε.Ε. και σε άλλες χώρες.
12. Κλάδοι – Ειδικεύσεις Κοινωνικών Λειτουργών στην Ε.Ε. και Διεθνώς.
13. Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Παιδαγωγική. Ομοιότητες και διαφορές.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] 2. Παρακολούθηση σχετικών ταινιών και ντοκιμαντέρ 3. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. 4. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης σύγχρονης εκπαίδευσης. 5. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες 6. Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος. 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 1384 973 1442">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 1384 1315 1442">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1442 973 1480">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 1442 1315 1480">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1480 973 1554">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="973 1480 1315 1554">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1554 973 1666">Συγγραφή Εργασίας/Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="973 1554 1315 1666">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1666 973 1704">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="973 1666 1315 1704">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1704 973 1778">Κλινική άσκηση (role playing)</td> <td data-bbox="973 1704 1315 1778">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1778 973 1816">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="973 1778 1315 1816">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1816 973 1928">Εκπόνηση μελέτης (Προτζεκτ)/καλλιτεχνική δημιουργία</td> <td data-bbox="973 1816 1315 1928">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1928 973 1966"></td> <td data-bbox="973 1928 1315 1966"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1966 973 2004"></td> <td data-bbox="973 1966 1315 2004"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 2004 973 2033">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 2004 1315 2033">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Συγγραφή Εργασίας/Παρουσίαση εργασίας	30	Αυτοτελής Μελέτη	10	Κλινική άσκηση (role playing)	20	Διαδραστική διδασκαλία	10	Εκπόνηση μελέτης (Προτζεκτ)/καλλιτεχνική δημιουργία	15					Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	30																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10																							
Συγγραφή Εργασίας/Παρουσίαση εργασίας	30																							
Αυτοτελής Μελέτη	10																							
Κλινική άσκηση (role playing)	20																							
Διαδραστική διδασκαλία	10																							
Εκπόνηση μελέτης (Προτζεκτ)/καλλιτεχνική δημιουργία	15																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>																								

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>βι</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Φοιτητές: Συμμετοχή στη διαδραστική διδασκαλία, παρουσίαση εργασίας, Role playing, Project, και εκπόνηση εργασίας 5.000 - 6.000 λέξεων .</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 3.000 - 4.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> <p>Γραπτές Εξετάσεις ή/και γραπτή εργασία.</p>
---	--

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσσα

Κανδυλάκη, Α. (2018). *Κριτικός αναστοχασμός Κοινωνική εργασία και Πολυπολιτισμικότητα*. Αθήνα : εκδόσεις Τόπος.

Λαλιώτη, Β. (2018). *Οφεις Συγκριτικής Κοινωνικής Πολιτικής*. Αθήνα : εκδόσεις Τόπος.

Μυλωνάκου-Κεκέ, Η.(2021). *Κοινωνική Παιδαγωγική. Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα : Παπαζήση.

Ξενόγλωσσα

Allufi, -Pentini, A. & Lorenz, W. (1996). *Anti-racist Social Work with young people*.UK: Russel House Publishing.

Hetherington, R., Cooper, A., Smith, Ph. and Wilford, G. (1997). *Protecting Children : Messages from Europe* . UK:Russel House Publishing.

Shaw, I. & Lishman, J. (eds) (1999). *Evaluation and Social Work Practice*. London:Sage Publication.

Van Ewijk, H. (2010). *European Social Policy and Social Work*. London:Routledge.

Waldfoegel, J. (2001). *The Future of Child Protection*. Cambridge, MA:Harvard University Press

Αρθρογραφία από περιοδικά ξενόγλωσσα όπως ενδεικτικά τα British Journal of Social Work, Social Work in Europe, International Social Work etc.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Τμήμα:	Κοινωνικής Εργασίας
Μάθημα:	Διεθνής και Συγκριτική Κοινωνική Εργασία
Κωδικός Μαθήματος	ΣΤ6-2019
Διδάσκων:	Γεώργιος Φιλιππίδης
Τρόπος επικοινωνίας	geofilip@sw.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	-
Εξάμηνο:	ΣΤ'
Επίπεδο σπουδών: (2)	Προπτυχιακό
Τρόποι εξέτασης: (3)	Γραπτές εξετάσεις ή/και κατάθεση γραπτής εργασίας
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (4)	<p>Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εξεταστικής του Τμήματος με γραπτές εξετάσεις ή/και γραπτή εργασία. Εφόσον δοθεί γραπτή εργασία, κατά την εξέταση οι φοιτητές/ριες θα παρουσιάσουν διαδικτυακά την εργασία που τους ανατέθηκε κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Όσοι από τους φοιτητές δικαιούνται προφορικής εξέτασης θα επικοινωνήσουν με προσωπικό μήνυμα με τον διδάσκοντα.</p>

(1) Συμπληρώνεται εφόσον υπάρχουν

(2) Συμπληρώνεται ανάλογα: μάθημα ΠΠΣ ή μάθημα ΠΜΣ

(3) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

➤ γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,

➤ γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.

(4) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:

α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: οι ημερομηνίες παράδοσης και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.

β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ απόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), οι υπερσύνδεσμοι σύνδεσης με την εικονική αίθουσα ή ο τρόπος και ο χρόνος αποστολής του υπερσυνδέσμου, οι ημερομηνίες και ώρες που θα συνδεθεί κάθε φοιτητής (πρόγραμμα εξέτασης), η διάρκεια της εξέτασης (έναρξη-λήξη), ο τρόπος βαθμολόγησής, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση και η ώρα εξέτασής τους.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησής, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό,

οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.

Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΙ ΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕΣΩ ECLASS ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΤΕΒΑΣΕΙ ΑΠΟ ΤΟ CLASS WEB.